

UNIDAD DE REGISTRO

PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

**Informe de Resultados del estudio aplicado a los
estudiantes que culminaron la malla curricular en
el semestre noviembre 2023 – marzo 2024, de las
carreras vigentes de grado, modalidad presencial y
en línea, de la Universidad de las Fuerzas Armadas -
ESPE**

CAMPUS SANGOLQUÍ

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁG.
ANTECEDENTES,	4
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA – OPORTUNIDAD,	5
OBJETIVOS,.....	6
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN,	6
LIMITACIONES Y ADVERTENCIAS,.....	7
RESULTADOS,	8
CONCLUSIONES GENERALES,	25
ANEXO 1: EVALUACIÓN DEL NIVEL ALCANZADO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CARRERA,	28
 TABLAS	
Tabla No. 1: Total respuestas por carrera y Sede,	8
Tabla No. 2: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje carreras ESPE Matriz, modalidad presencial,	11
Tabla No. 3: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Matriz, modalidad en línea,	12
Tabla No. 4: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Sede Latacunga, .	13
Tabla No. 5: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Santo Domingo,....	13
Tabla No. 6: Evaluación de la Satisfacción,	15
Tabla No. 7: Evaluación de los aspectos académicos,	15
Tabla No. 8: Evaluación de los aspectos de servicios generales,	16
Tabla No. 9: Evaluación de los aspectos de atención al estudiante,	16
Tabla No. 10: Evaluación de los aspectos de infraestructura,	17
Tabla No. 11: ¿Usted ha trabajado durante su formación estudiantil?,	17
Tabla No. 12: ¿En qué nivel de estudios inició su primer empleo?,.....	18
Tabla No. 13: ¿Su primer empleo está o estuvo relacionado con la formación académica?,	19
Tabla No. 14: Determine el tiempo, en meses, que tardó en conseguir su primer empleo, relacionado a su carrera,	20
Tabla No. 15: Medios a través de los cuales accedió a su primer empleo,	21
Tabla No. 16: ¿Qué tan identificado usted, se siente con la Universidad?,	22
Tabla No. 17: ¿Qué tan probable es que usted emprenda un negocio propio, una vez que termine sus estudios?,	23
Tabla No. 18: ¿Le interesaría recibir de la Universidad capacitación en temas de emprendimiento, ...	24

GRÁFICOS

Gráfico No.1: Total respuestas por carrera y Sede,	10
Gráfico No. 2: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje carreras ESPE Matriz, modalidad presencial,	12
Gráfico No. 3: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Matriz, modalidad en línea,	12
Gráfico No. 4: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Sede Latacunga,	13
Gráfico No. 5: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Santo Domingo,	14
Gráfico No. 6: Evaluación de la Satisfacción,	15
Gráfico No. 7: ¿Usted ha trabajado durante su formación estudiantil?,	18
Gráfico No. 8: ¿En qué nivel de estudios inició su primer empleo?,	19
Gráfico No. 9: ¿Su primer empleo está o estuvo relacionado con la formación académica?,	20
Gráfico No. 10: Determine el tiempo, en meses, que tardó en conseguir su primer empleo, relacionado a su carrera,	21
Gráfico No. 11: Medios a través de los cuales accedió a su primer empleo,	22
Gráfico No. 12: ¿Qué tan identificado usted, se siente con la Universidad?,	23
Gráfico No. 13: ¿Qué tan probable es que usted emprenda un negocio propio, una vez que termine sus estudios?,	24
Gráfico No. 14: ¿Le interesaría recibir de la Universidad capacitación en temas de emprendimiento?,	25

1. ANTECEDENTES

Con el fin de aportar al Objetivo Estratégico de la Universidad OE1: “Incrementar la calidad en el desarrollo de la práctica educativa de forma innovadora, fundamentada en la excelencia del personal académico, la investigación y la implementación de un modelo educativo acorde a la naturaleza institucional y a fortalecer el dominio de seguridad y defensa.”, y en cumplimiento al subproceso “Análisis de información de Graduados” y en base a las necesidades institucionales y requerimientos de acreditación nacional e internacional, al finalizar cada semestre académico, se ejecuta el estudio a ESTUDIANTES QUE CULMINARON LA MALLA CURRICULAR, en este sentido se ha realizado este estudio para el SEMESTRE NOVIEMBRE 2023 – MARZO 2024, cuya información contribuye a obtener retroalimentación sobre el proceso de formación, evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje orientados al perfil de egreso de cada carrera y el nivel de satisfacción con respecto a los servicios que otorga la Institución.

Con memorando No. ESPE-UDED-2024-0065-M, a través de la Unidad de Desarrollo Educativo se solicita a las carreras se remita los resultados de aprendizaje, relacionados con el perfil de egreso de los estudiantes que culminan su formación.

Se diseña y elabora el instrumento de recolección de datos a este segmento objetivo, de acuerdo a las necesidades de información requeridas por las Unidades de Desarrollo Educativo, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad; Planificación Institucional y Vinculación con la Sociedad, para cumplir y obtener retroalimentación en los indicadores institucionales y de acreditación, que aportan al OE1.

Con memorando No. ESPE-VDC-2024-0623-M, el señor Vicerrector de Docencia, dispone a los(as) señores(as) directores(as) de Carrera, la aplicación de la encuesta a los estudiantes que culminan la malla curricular en el semestre antes mencionado, de las carreras vigentes de grado, de la ESPE Matriz, ESPE Sede Latacunga, ESPE Santo Domingo, tanto de la modalidad presencial como en línea, para lo cual se remite adjunto al comunicado el link de la encuesta para cada carrera, en razón de que los mencionados docentes son quienes conocen y tienen un acercamiento con los estudiantes que cumplen esta condición.

La encuesta se aplicó de manera virtual a partir del 21 de febrero hasta el 15 de marzo de 2024. A 41 carreras de ingenierías, licenciaturas y tecnologías, obteniendo una base de datos de 1.222 encuestas.

La base de resultados fue depurada, eliminando 106 registros duplicados de las diferentes carreras, quedando un total de **1.118**, encuestas completas, las cuales fueron procesadas para obtener los resultados que muestra este estudio.

La encuesta estuvo compuesta por cinco secciones:

- Información personal/general.
- Evaluación de los resultados de aprendizaje de cada una de las carreras (logro de aprendizaje alcanzado durante su formación orientado al perfil de egreso).
- Evaluación de la satisfacción (aspectos: académico, infraestructura, servicios generales y atención al estudiante).
- Empleabilidad (primer empleo)
- Información complementaria (identidad y emprendimiento)

2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA – OPORTUNIDAD

La Falta de la evaluación, por parte del estudiante que culmina la malla curricular, sobre el logro alcanzado en los resultados de aprendizaje durante su formación académica y que tiene relación con el perfil de egreso; así como de la evaluación de la satisfacción de los diferentes servicios que otorga la Universidad a los estudiantes de las diferentes carreras, es una oportunidad para la institución para aplicar instrumentos que permitan obtener la retroalimentación de los estudiantes en los procesos de formación y de satisfacción con los servicios que presta la misma.

La retroalimentación sobre el nivel de satisfacción con respecto a la identidad que tienen los estudiantes que culmina su formación, con su Alma Máter, al momento de graduarse; y, temas de emprendimiento, es menester para que la Institución a través de la estancia correspondiente,

realice campañas de identidad; así como reforzar los temas de emprendimiento a los estudiantes desde el inicio de sus estudios.

Por lo tanto, se ha visto la necesidad de realizar el estudio a los Estudiantes que Culminan la Malla Curricular del semestre noviembre 2023 – marzo 2024, para obtener la retroalimentación correspondiente para la toma decisiones y mejora continua.

3. OBJETIVOS

- Obtener retroalimentación del proceso de formación del estudiante que culmina la malla curricular sobre el logro alcanzado en los resultados de aprendizaje relacionados con el perfil de egreso una vez que culminan su carrera de tercer nivel.
- Conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes que culminan la malla curricular, con respecto a los aspectos académicos, infraestructura, servicios generales y atención al estudiante.
- Analizar información de empleabilidad relacionado al primer empleo.
- Conocer el nivel de identidad que tiene el estudiante con la Universidad.
- Conocer el interés que puede tener el estudiante que culmina la malla curricular para iniciar actividades de emprendimiento.

4. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

a. Método de recopilación

- El método para el levantamiento de los datos requeridos se realizó a través de encuesta digital vía on line, programa de encuestas institucional Lime Survey.
- Se estructuró encuestas para 41 carreras de ingenierías, licenciaturas y tecnologías; en razón de que, cada una cuenta con resultados de aprendizaje específicos sobre el perfil de egreso de sus estudiantes.

b. Población Objeto de Estudio

- La población objeto de estudio son los estudiantes de 41 carreras vigentes, que culminaron la malla curricular en el semestre noviembre 2023 – marzo 2024, de la modalidad presencial y en línea de la ESPE Matriz y sus Sedes.

- Se obtuvo **1.118** respuestas completas de estudiantes que culminaron la malla curricular

c. Diseño de la Encuesta

- La Encuesta fue diseñada por Seguimiento a Graduados, consolidando los requerimientos de los departamentos y unidades.
- Los resultados de aprendizaje, relacionados al perfil de egreso, considerados en cada encuesta elaborada, fueron entregados por los(as) señores(as) directores de Carrera y validados por la Unidad de Desarrollo Educativo.
- La validación de la encuesta realizó el Departamento de Ciencias Exactas.
- La encuesta final validada, fue digitalizada en el programa de encuestas  que utiliza la Universidad, para ser aplicada vía on line a los estudiantes que culminaron la malla curricular del período noviembre 2023 – marzo 2024.
- Se solicitó la colaboración de los/las señores(as) directores de Carrera para la difusión y aplicación de la encuesta entre los estudiantes que culminaron la malla curricular en el semestre noviembre 2023 – marzo 2024.
- La encuesta está conformada por preguntas cerradas: dicotómicas, selección múltiple y politómicas.

d. Trabajo de Campo

Para el procesamiento y análisis de la información se trabajó con 1.118 encuestas completas.

Una vez concluido el tiempo de aplicación de la encuesta, se obtuvo los reportes estadísticos y resultados del sistema Lime Survey, iniciando la depuración y el procesamiento de datos, para realizar el análisis de la información y elaborar el presente informe.

5. LIMITACIONES Y ADVERTENCIAS

- La aplicación de la encuesta, se realiza a través de la notificación que los directores de carrera hacen a los estudiantes que culminan la malla curricular.

- El índice de respuestas de los estudiantes que culminan la malla curricular, depende de la difusión, control y seguimiento de los(as) señores(as) directores de carrera.
- No todas las carreras cumplieron con la disposición, realizada con memorando No. ESPE-VDC-2024-0623-M, con la cual se dispone la aplicación de este instrumento a los estudiantes que culminan la malla curricular en el PAO 202350.
- Las encuestas han sido aplicadas vía on line (internet), para dar facilidad y acceso a los estudiantes, por ser una forma de aplicación que brinda agilidad y que permite optimizar recursos.

6. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados del procesamiento de la información obtenida, en tablas y gráficos con su respectivo análisis:

INFORMACIÓN GENERAL:

Total, de respuestas por Carrera y Sede.

Tabla No. 1: Total respuestas por carrera y Sede

ord.	CARRERAS ESPE MATRIZ	MODALIDAD PRESENCIAL	ENCUESTAS APLICADAS	ENCUESTAS REPETIDAS	TOTAL ENCUESTAS VÁLIDAS
1	AGROPECUARIA	X	20	0	20
2	BIOTECNOLOGÍA	X	53	6	47
3	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	X	20	0	20
4	INGENIERÍA CIVIL	X	45	2	43
5	INGENIERÍA GEOESPACIAL	X	21	0	21
6	MECÁNICA	X	45	1	44
7	MECATRÓNICA	X	44	1	43
8	SOFTWARE	X	16	0	16
9	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	X	36	0	36
10	TELECOMUNICACIONES	X	12	0	12
11	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	X	73	0	73
12	COMERCIO EXTERIOR	X	136	44	92
13	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	X	50	0	50
14	EDUCACIÓN INICIAL	X	44		44
15	MERCADOTECNIA	X	61	22	39
16	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	X	50	0	50
17	TURISMO	X	41	0	41
TOTAL ENCUESTAS ESPE MATRIZ			767	76	691

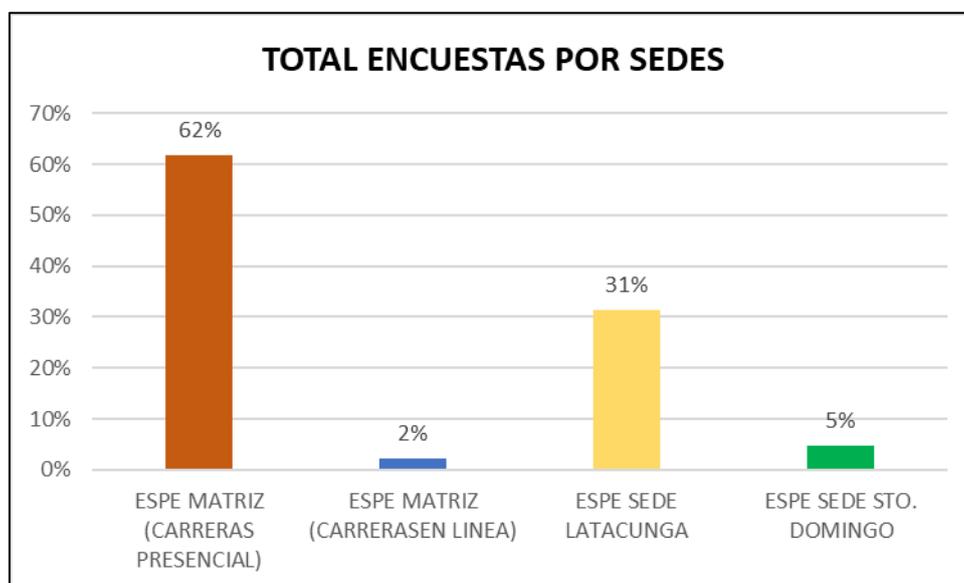
	MATRIZ	MODALIDAD EN LINEA	ENCUESTAS APLICADAS	ENCUESTAS REPETIDAS	TOTAL ENCUESTAS VÁLIDAS
18	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	X	0	0	0
19	EDUCACIÓN INICIAL	X	0	0	0
20	TURISMO	X	25	0	25
21	ECONOMÍA	X	0	0	0
22	EDUCACIÓN BÁSICA	X	0	0	0
23	PEDAGOGÍA IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	X	0	0	0
TOTAL ENCUESTAS CARRERA EN LÍNEA			25	0	25

	LATACUNGA	MODALIDAD PRESENCIAL	ENCUESTAS APLICADAS	ENCUESTAS REPETIDAS	TOTAL ENCUESTAS VÁLIDAS
24	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	X	19	0	19
25	MECATRÓNICA	X	26	1	25
26	SOFTWARE	X	25	1	24
27	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	X	35		35
28	TURISMO	X	26		26
29	ELECTROMECAÁNICA	X	23		23
30	AUTOMOTRIZ	X	71	17	54
31	PETROQUÍMICA	X	13	0	13
32	TEC. SUP. EN AUTOMATIZACIÓN E	X	15	3	12
33	TEC. SUP. EN ELECTROMECAÁNICA	X	25	1	24
34	TEC. SUP. EN LOGÍSTICA Y	X	17	0	17
35	TEC. SUP. EN MECÁNICA	X	20	1	19
36	TEC. SUP. EN MECÁNICA	X	21	0	21
37	TEC. SUP. EN REDES Y	X	24	0	24
38	TEC. SUP. SEG. PREV. RIESGOS LABORALES	X	17	3	14
TOTAL ENCUESTAS ESPE SEDE LATACUNGA			377	27	350

	SANTO DOMINGO	MODALIDAD PRESENCIAL	ENCUESTAS APLICADAS	ENCUESTAS REPETIDAS	TOTAL ENCUESTAS VÁLIDAS
39	AGROPECUARIA	X	17	0	17
40	BIOTECNOLOGÍA	X	10	1	9
41	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	X	26	0	26
TOTAL ENCUESTAS ESPE SEDE LATACUNGA			53	1	52

SEDES	TOTAL RESPUESTAS	%
ESPE MATRIZ (CARRERAS PRESENCIAL)	691	62%
ESPE MATRIZ (CARRERAS EN LINEA)	25	2%
ESPE SEDE LATACUNGA	350	31%
ESPE SEDE STO. DOMINGO	52	5%
TOTAL	1118	100%

Gráfico No.1: Total respuestas por carrera y Sede



De las encuestas aplicadas se establece que, de las 1.118 respuestas, el 62% (691) corresponden a estudiantes que culminaron la malla curricular en el periodo noviembre 2023 – marzo 2024, en las carreras de la ESPE Matriz, el 31% (350) a estudiantes de la ESPE Sede Latacunga, el 5% (52) a estudiantes de las carreras de la ESPE Sede Santo Domingo de los Tsáchilas y el 2% (25) a los estudiantes de las carreras en línea.

Se debe mencionar que las carreras que se detallan a continuación cuya modalidad de estudios es en línea, no aplicaron la encuesta, por tanto, no se obtuvo respuestas.

- Tecnologías de la Información.
- Educación Inicial.
- Educación Básica.
- Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros.
- Economía.

Durante la aplicación de la encuesta que fue desde el 12 de febrero hasta el 15 de marzo, las funcionarias de Seguimiento a Graduados realizaron el respectivo seguimiento e insistieron en la aplicación de la misma a los(as) señores(as) directores(as) de carrera, obteniendo la respuesta de la mayoría de las carreras, quienes remitieron la nómina de los estudiantes con la respectiva evidencia de haber completado la encuesta; es así que, de las carreras antes mencionadas no se tiene respaldo de que se aplicó al no existir respuestas.

1. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Logro de aprendizaje alcanzado en la formación académica de la carrera, relacionado al perfil de egreso, mismos que constas en los proyectos de creación de cada carrera:

Tabla No.2: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje carreras ESPE Matriz, modalidad presencial

SEDE	ORD.	CARRERAS ESPE MATRIZ	MODALIDAD		LOGRO DEL APRENDIZAJE ALCANZADO
			PRESENCIAL	LINEA	
ESPE MATRIZ (PRESENCIAL)	1	AGROPECUARIA	X		4,7
	2	BIOTECNOLOGÍA	X		4,7
	3	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	X		4,5
	4	INGENIERÍA CIVIL	X		4,4
	5	INGENIERÍA GEOESPACIAL	X		4,8
	6	MECÁNICA	X		4,3
	7	MECATRÓNICA	X		4,5
	8	SOFTWARE	X		4,6
	9	TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN	X		4,5
	10	TELECOMUNICACIONES	X		4,4
	11	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	X		4,4
	12	COMERCIO EXTERIOR	X		4,2
	13	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	X		4,3
	14	EDUCACIÓN INICIAL	X		4,6
	15	MERCADOTECNIA	X		4,5
	16	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	X		4,3
	17	TURISMO	X		4,4

Gráfico No. 2: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje carreras ESPE Matriz, modalidad presencial

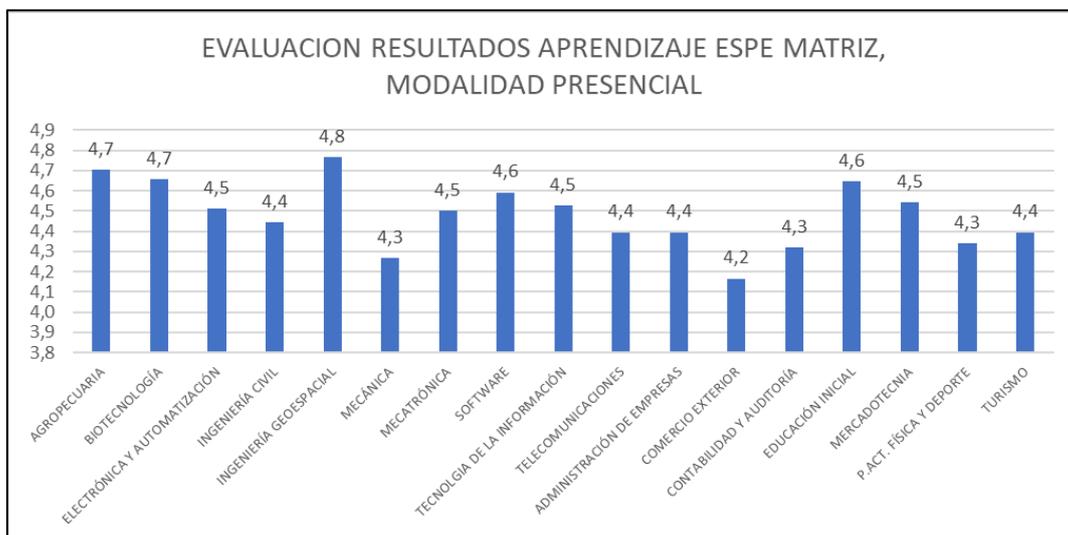


Tabla No.3: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Matriz, modalidad en línea

SEDE	ORD.	CARRERAS ESPE MATRIZ (LÍNEA)	MODALIDAD		LOGRO DEL APRENDIZAJE
			PRESENCIAL	LÍNEA	
ESPE MATRIZ (LÍNEA)	18	TURISMO		X	4,8
	19	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN		X	N/A
	20	EDUCACIÓN INICIAL		X	N/A
	21	ECONOMÍA		X	N/A
	22	EDUCACIÓN BÁSICA		X	N/A
	23	PEDAGOGÍA IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS		X	N/A

N/A = No aplicaron encuesta.

Gráfico No. 3: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Matriz, modalidad en línea

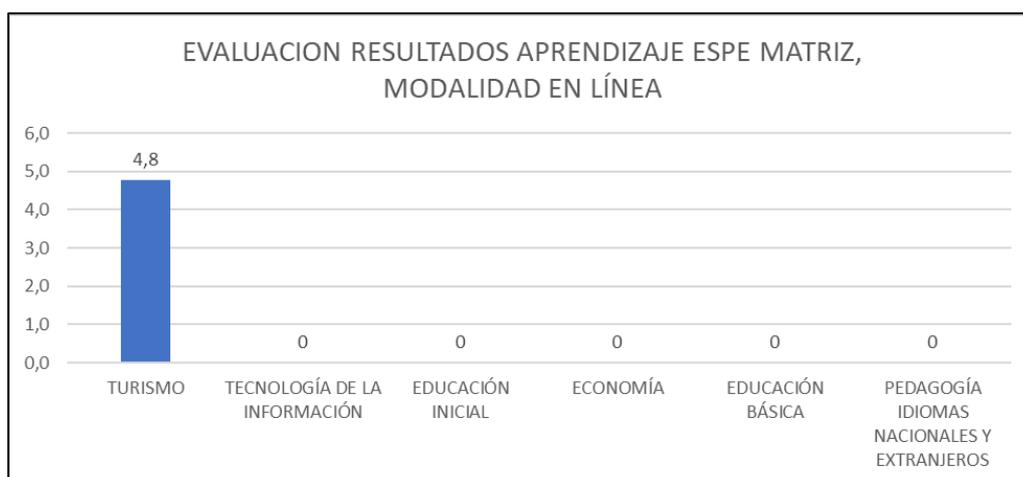


Tabla No.4: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Sede Latacunga

SEDE	ORD.	CARRERAS ESPE SEDE LATACUNGA	MODALIDAD		LOGRO DEL APRENDIZAJE
			PRESENCIAL	LINEA	
SEDE LATACUNGA	24	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	X		4,6
	25	MECATRÓNICA	X		4,6
	26	SOFTWARE	X		4,5
	27	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	X		4,5
	28	TURISMO	X		4,6
	29	ELECTROMECAÁNICA	X		4,6
	30	AUTOMOTRIZ	X		4,6
	31	PETROQUÍMICA	X		4,7
	32	TEC. SUP. AUTOMATIZACIÓN E INSTRUMENTACIÓN	X		4,8
	33	TEC. SUP. EN ELECTROMECAÁNICA	X		4,2
	34	TEC. SUP. EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	X		4,5
	35	TEC. SUP. EN MECÁNICA AERONÁUTICA	X		4,5
	36	TEC. SUP. EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	X		4,4
	37	TEC. SUP. EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	X		4,5
	38	TEC. SUP. SEG. PREV.RIESGOS LABORALES	X		4,5

Gráfico No. 4: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Sede Latacunga

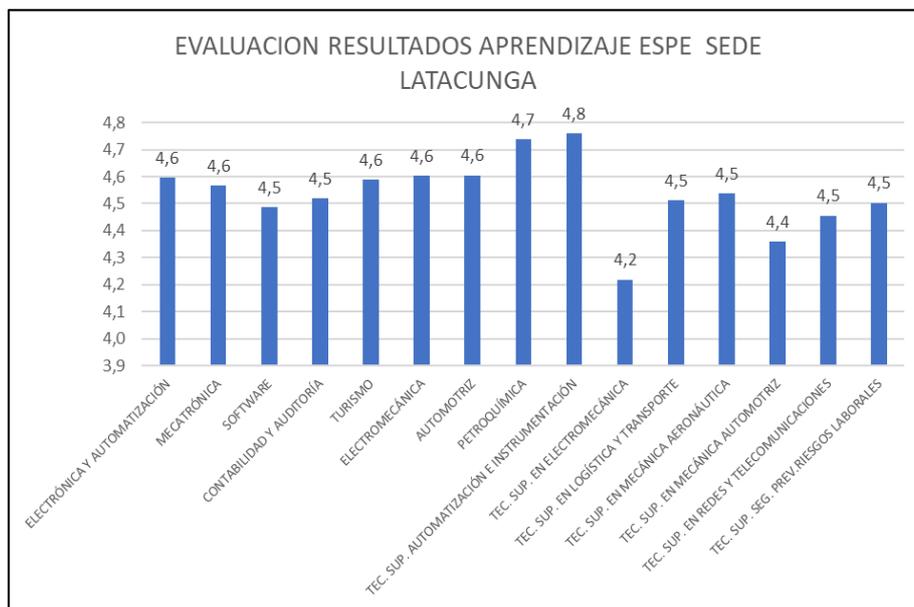
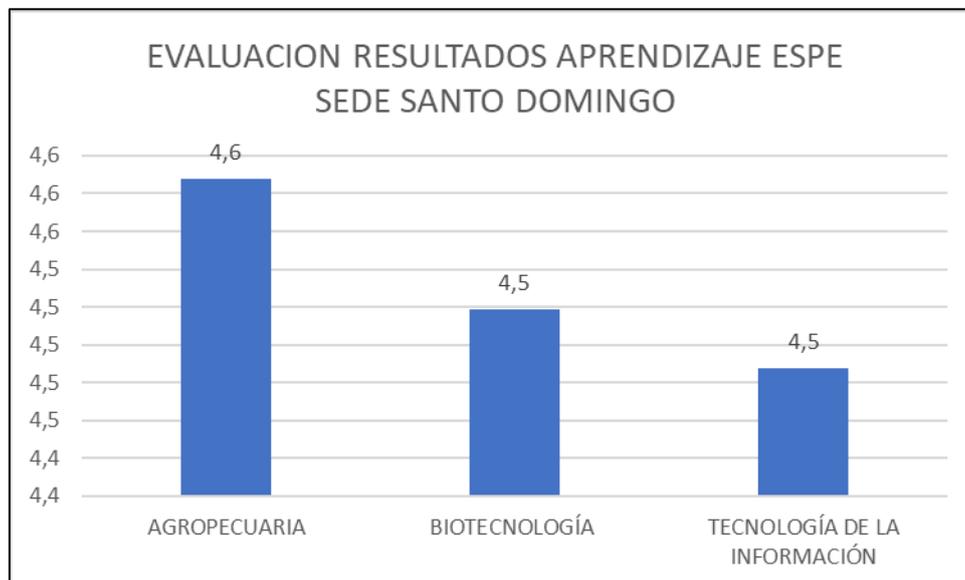


Tabla No.5: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Santo Domingo

SEDE	ORD.	CARRERAS ESPE SANTO DOMINGO	MODALIDAD		LOGRO DEL APRENDIZAJE
			PRESENCIAL	LINEA	
SEDE SANTO DOMINGO	39	AGROPECUARIA	X		4,6
	40	BIOTECNOLOGÍA	X		4,5
	41	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	X		4,5

Gráfico No. 5: Evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje ESPE Santo Domingo



El estudiante que culminó la malla curricular realizó la evaluación del logro de aprendizaje alcanzado en la formación académica relacionado al perfil de egreso de su carrera calificando en una escala de 1 a 5, donde 1 es “totalmente en desacuerdo”, 2 “En desacuerdo”, 3 “Ni en acuerdo ni en desacuerdo”, 4 “De acuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”.

Del procesamiento de la información, se evidencia que los estudiantes están “De acuerdo” y “totalmente de acuerdo” con el resultado o logro de aprendizaje alcanzado durante su formación académica, al obtener una evaluación de entre 4,2 y 4,8.

Se puede evidenciar que todas las carreras han obtenido una calificación promedio superior a 4 en la mayoría de los resultados de aprendizaje evaluados, los mismos que difieren entre carreras.

Para obtener este parámetro de evaluación se realizó el procesamiento de la información por cada una de las 41 carreras que oferta la Universidad en la ESPE Matriz, ESPE Sede Latacunga y ESPE Santo Domingo de los Tsáchilas, de las modalidades de estudio presencial y una carrera en línea.

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN:

Tabla No. 6: Evaluación de la Satisfacción.

EVLUACIÓN DE LOS SIGUIENTES ASPECTO	VALOR PROMEDIO ALCANZADO	PROMEDIO GENERAL
ACADÉMICOS	4,1	4,1
INFRAESTRUCTURA	4,0	
SERVICIOS GENERALES	4,0	
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	4,2	

Gráfico No. 6: Evaluación de la Satisfacción

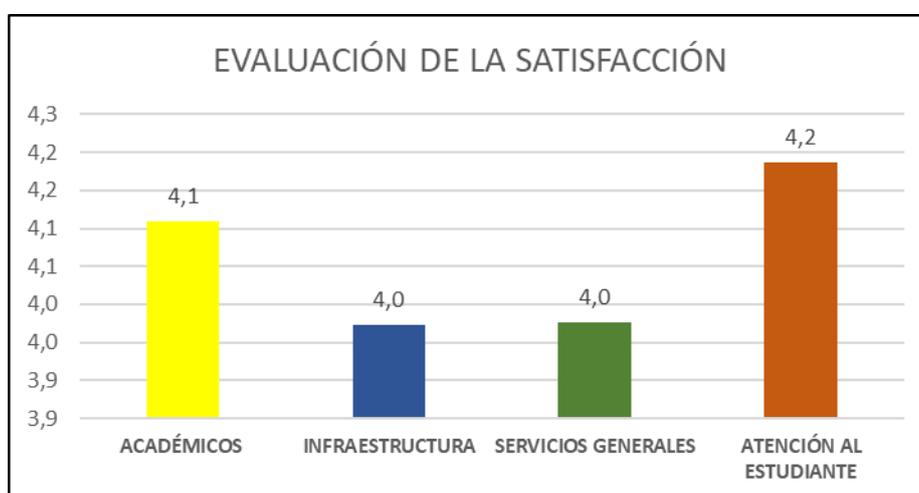


Tabla No. 7: Evaluación de los aspectos académicos.

ORD.	ACADÉMICOS	VALOR ALCANZADO O POR ÍTEM	VALOR PROMEDIO
1	Los Docentes demuestran conocimientos actualizados.	4,2	4,1
2	Los Docentes aplican estrategias activas de enseñanza – aprendizaje.	4,1	
3	Los conocimientos impartidos por los docentes son de utilidad para	4,3	
4	Los Docentes otorgan un buen trato a los estudiantes.	4,1	
5	Los Docentes manejan las TIC's en el aula.	4,2	
6	El proceso de enseñanza-aprendizaje integra la teoría con la práctica.	4,2	
7	La formación académica está acorde a las exigencias del mercado	4,0	
8	La participación en proyectos de vinculación es accesible.	4,1	
9	La participación en proyectos de investigación es accesible	4,0	
10	Sistema de evaluaciones académicas justas.	4,0	
11	Los conocimientos impartidos en la Universidad cumplen con su expectativa de formación.	4,2	

Tabla No. 8: Evaluación de los aspectos de servicios generales.

ORD.	SERVICIOS GENERALES	VALOR ALCANZADO POR ITEM	VALOR PROMEDIO
1	La biblioteca cuenta con material bibliográfico actualizado.	4,0	4,0
2	La conectividad del internet en la Universidad es óptima.	3,7	
3	La atención en el Centro Médico es oportuna.	3,8	
4	La Residencia universitaria cuenta con instalaciones cómodas.	3,9	
5	Editorial Universitaria ofrece un trabajo de calidad.	4,0	
6	En el Comedor Universitario se guarda la asepsia en el manejo de los alimentos.	4,1	
7	En el Comedor Universitario se ofrece precios asequibles.	4,0	
8	El bar estudiantil guarda la asepsia en el manejo de los alimentos.	4,1	
9	El bar estudiantil ofrece precios asequibles.	4,0	
10	Está conforme con la Seguridad física que se ofrece en la Universidad.	4,1	
11	Los dispensadores de snacks y bebidas ofrecen diversidad de productos.	4,0	

Tabla No 9: Evaluación de los aspectos de atención al estudiante

ORD.	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	VALOR ALCANZADO POR ITEM	VALOR PROMEDIO
1	La atención del/la señor(a) Director(a) del Departamento es cordial.	4,4	4,2
2	El/la señor(a) Director(a) del Departamento tramita sus requerimientos en forma oportuna.	4,3	
3	La atención de la Secretaría del Departamento es cordial.	4,3	
4	La Secretaría del Departamento atiende sus trámites eficientemente.	4,2	
5	La atención del(la) Director(a) de carrera es cordial.	4,5	
6	El(la) Director(a) de carrera tramita sus requerimientos de forma oportuna.	4,4	
7	La atención de las Unidad de Estudios Presenciales es eficaz.	4,2	
8	La Unidad de Educación a Distancia brinda una atención oportuna.	4,2	
9	La atención que brinda el Secretario Académico es cordial.	4,3	
10	El Secretario Académico atiende sus trámites eficientemente.	4,2	
11	La atención que brinda la Unidad de Tecnologías de la Información (Help Desk) resuelve sus problemas en forma eficiente e inmediata.	4,1	
12	La atención que brinda la Unidad de Bienestar Universitario satisface sus necesidades estudiantiles.	4,1	
13	La Unidad de Vinculación con la Sociedad atiende oportunamente sus requerimientos.	4,1	
14	La Unidad Relaciones Interinstitucionales (Convenios) facilita la información oportunamente.	4,1	
15	La atención del personal de Laboratorios/Talleres es satisfactoria.	4,2	
16	La atención del Centro de atención al usuario es eficiente.	4,1	
17	Audiovisuales (prestación de equipos y salas de conferencias) atiende sus requerimientos de equipos en forma oportuna.	4,1	
18	La atención de Tesorería de la Universidad, cumple con sus horarios establecidos para atención al cliente.	4,1	
19	La atención de Tesorería de la Universidad es ágil.	4,0	
20	La entrega del carnet es oportuna y ágil.	3,9	

Tabla No. 10: Evaluación de los aspectos de infraestructura.

ORD.	INFRAESTRUCTURA	VALOR ALCANZADO O POR ÍTEM	VALOR PROMEDIO
1	Infraestructura Aulas / Edificios están acorde a sus necesidades.	4,0	4,0
2	El equipamiento de aulas, facilita el proceso de enseñanza – aprendizaje.	4,0	
3	Áreas Recreativas y Deportivas son suficientes para su distracción.	4,2	
4	Los estacionamientos son suficientes.	4,0	
5	Los espacios físicos de los laboratorios son amplios.	4,0	
6	El equipamiento tecnológico de laboratorios están acorde al avance tecnológico.	3,8	
7	El Software (programas computacionales) en los laboratorios están	3,8	

El estudiante que culminó la malla curricular evaluó la satisfacción de los aspectos académicos, infraestructura, servicios generales y atención al estudiante, alcanzando un promedio de satisfacción general de 4,1 sobre 5, en donde 1 fue lo más bajo y 5 lo más alto.

Sin embargo, al analizar los ítems de cada uno de los aspectos, existen en Infraestructura y Servicios Generales, evaluaciones de 3.7 hasta 3.9 en algunos casos.

EMPLEABILIDAD:

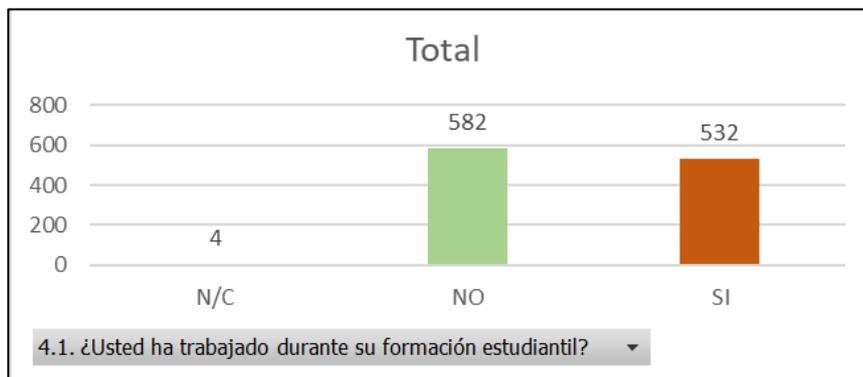
¿Usted ha trabajado durante su formación estudiantil?

Se procedió a analizar los resultados de la encuesta referente al primer empleo, siendo necesario conocer, de la población estudiantil que culminó la malla curricular, si éste tuvo o no actividades laborales durante su vida estudiantil.

Tabla No. 11: ¿Usted ha trabajado durante su formación estudiantil?

RESPUESTAS	Cuenta de 4.1. ¿Usted ha trabajado durante su formación estudiantil?	%
N/C	4	0,4%
NO	582	52%
SI	532	48%
Total general	1118	100,00%

Gráfico No. 7: ¿Usted ha trabajado durante su formación estudiantil?



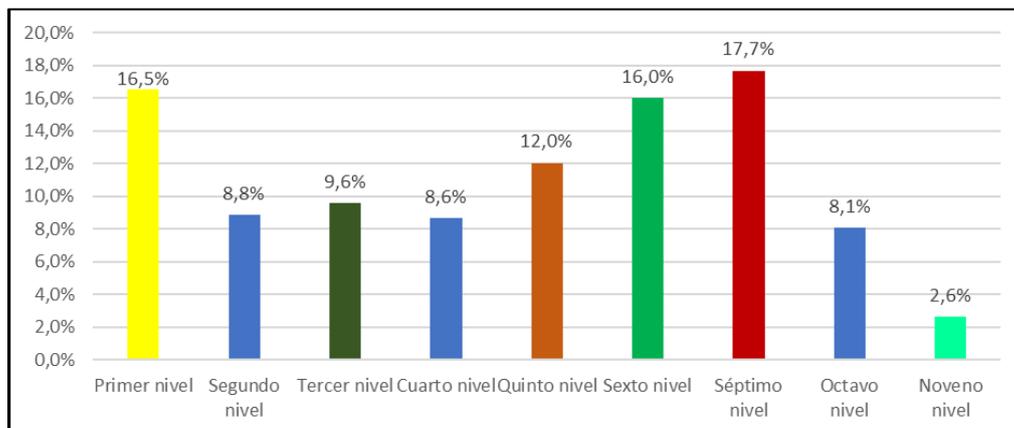
Del total de la población encuestada 1.118 estudiantes que culminaron la malla curricular el 52% (582) de la población **NO** ha trabajado durante su formación académica, mientras que el 48% (532) **SI** ha realizado actividades laborales en el transcurso de su formación académica y un pequeño porcentaje no contesta (N/C) a esta pregunta.

¿En qué nivel de estudios inició su primer empleo?

Tabla No.12: ¿En qué nivel de estudios inició su primer empleo?:

NIVELES DE ESTUDIO	4.2. ¿En qué nivel de estudios inició su primer empleo?	%
Cuarto nivel	46	8,6%
Noveno nivel	14	2,6%
Octavo nivel	43	8,1%
Primer nivel	88	16,5%
Quinto nivel	64	12,0%
Segundo nivel	47	8,8%
Séptimo nivel	94	17,7%
Sexto nivel	85	16,0%
Tercer nivel	51	9,6%
Total general	532	100%

Gráfico No.8: ¿En qué nivel de estudios inició su primer empleo?:



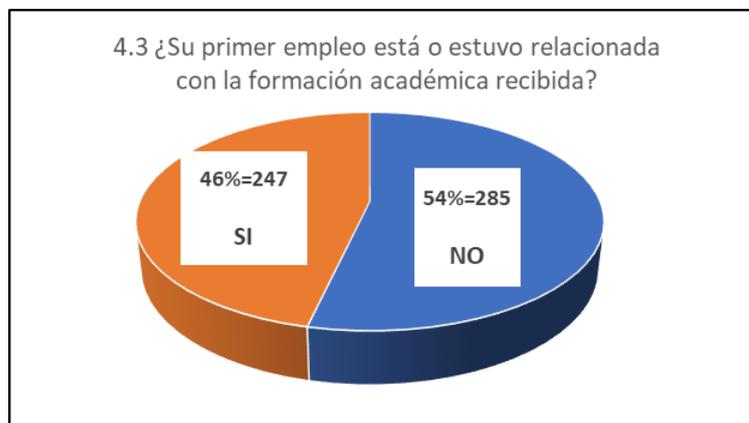
Del total de la población que respondieron que, SI realizaron actividades laborales durante su formación laboral, 532 estudiantes, se establece que el 17,7% obtuvieron su primer empleo en el 7mo. nivel, mientras que el 16,5% en el primer nivel, 16% en el sexto nivel, siendo éstos los porcentajes más altos.

¿Su primer empleo está o estuvo relacionado con la formación académica?

Tabla No.13: ¿Su primer empleo está o estuvo relacionado con la formación académica?

RESPUESTAS	4.3 ¿Su primer empleo está o estuvo relacionada con la formación académica recibida ?	%
NO	285	54%
SI	247	46%
Total general	532	100%

Gráfico No.9: ¿Su primer empleo está o estuvo relacionado con la formación académica?



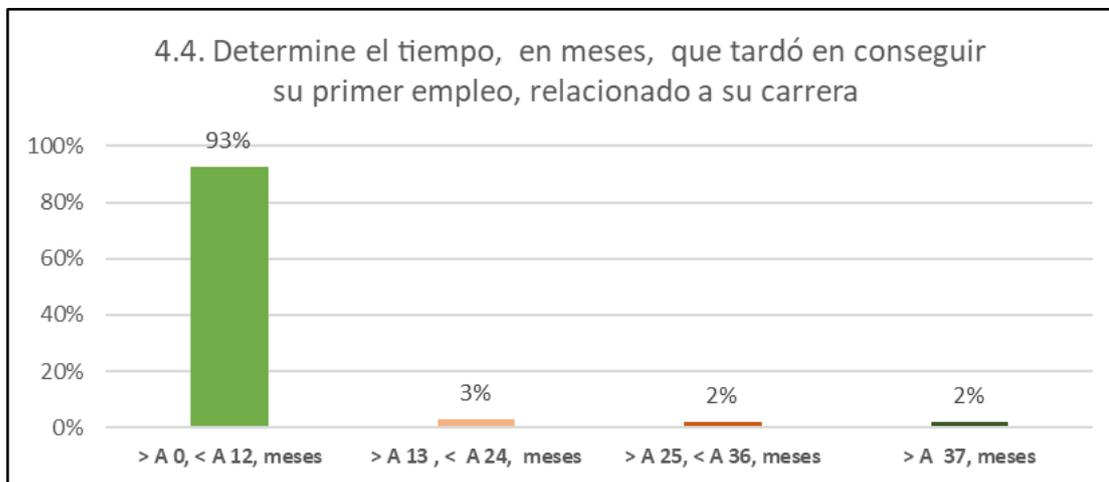
De la población encuestada que mencionó que SI ha trabajado durante su formación académica (532), el 46% indica que su primer empleo **SI** estuvo relacionado con la formación recibida en su carrera, mientras que el 54% menciona que **NO** tuvo relación con la formación.

Determine el tiempo, en meses, que tardó en conseguir su primer empleo, relacionado a su carrera:

Tabla No. 14: Determine el tiempo, en meses, que tardó en conseguir su primer empleo, relacionado a su carrera

Determine el tiempo, en meses, que tardó en conseguir su primer empleo, relacionado a su carrera		%
> A 0, < A 12, meses	229	93%
> A 13, < A 24,	7	3%
> A 25, < A 36,	5	2%
> A 37, meses	5	2%
NO CONTESTA	1	0%
TOTAL	247	100%

Gráfico No.10: Determine el tiempo, en meses, que tardó en conseguir su primer empleo, relacionado a su carrera



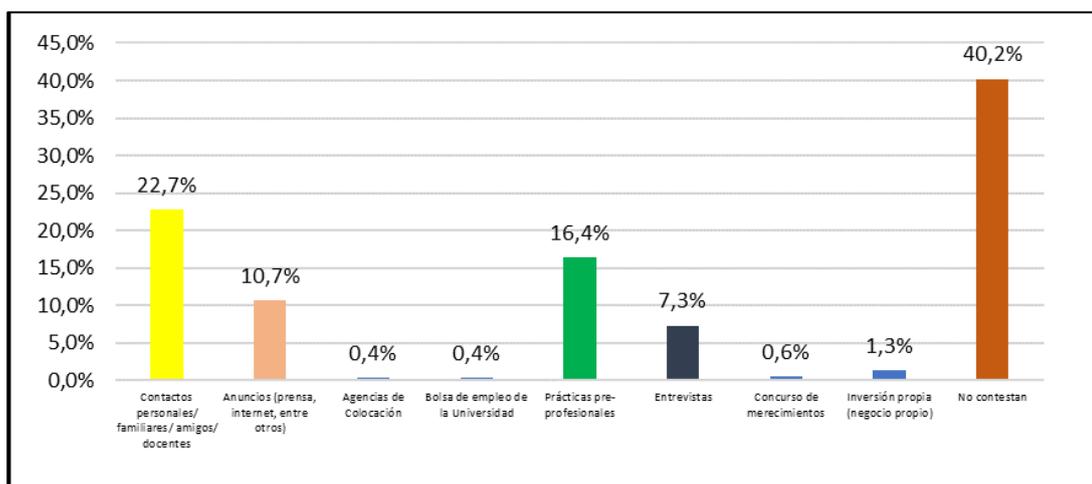
El 93% de la población que respondieron que su primer empleo está o estuvo relacionado con su formación académica, indica que el tiempo en que se tardó en conseguir su primer empleo relacionado a su carrera estuvo entre 0 a 12 meses, el 3% de la población se tardó entre 13 a 24 meses, el 2% de la población encontró empleo entre 25 y más de 37 meses.

Medios a través de los cuales accedió a su primer empleo

Tabla No. 15: Medios a través de los cuales accedió a su primer empleo

ORD.	4.6. Medios a través de los cuales accedió a su primer empleo	Total respuestas	%
1	Contactos personales/ familiares/ amigos/ docentes	121	22,7%
2	Anuncios (prensa, internet, entre otros)	57	10,7%
3	Agencias de Colocación	2	0,4%
4	Bolsa de empleo de la Universidad	2	0,4%
5	Prácticas pre-profesionales	87	16,4%
6	Entrevistas	39	7,3%
7	Concurso de merecimientos	3	0,6%
8	Inversión propia (negocio propio)	7	1,3%
9	No contestan	214	40,2%
TOTAL		532	100%

Gráfico No.11: Medios a través de los cuales accedió a su primer empleo



Los medios a través de los cuales consiguieron el primer empleo, y para lo cual tenían la opción de seleccionar más de una alternativa, se obtuvo que el 22,7% ha conseguido su primer empleo por contactos personales/familiares/amigos/docentes, el 16,4% a través de prácticas profesionales, el 10,7% por anuncios de prensa, internet, entre otros; en porcentajes muy bajos a través de entrevistas, inversión propia, agencias de colocación, concursos y bolsa de empleo de la Institución.

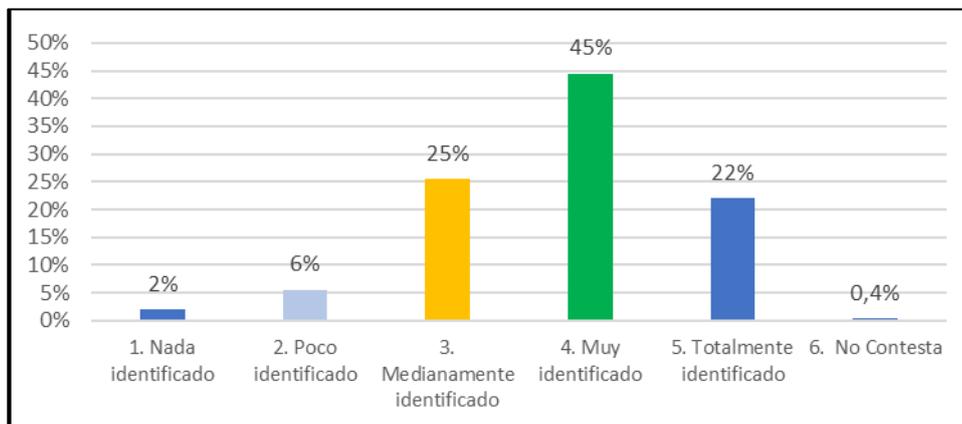
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

¿Qué tan identificado usted, se siente con la Universidad?

Tabla No. 16: ¿Qué tan identificado usted, se siente con la Universidad?

5.1 ¿Qué tan identificado usted, se siente con la Universidad?	Total de respuestas	%
1. Nada identificado	22	2%
2. Poco identificado	62	6%
3. Medianamente	285	25%
4. Muy identificado	498	45%
5. Totalmente identificado	246	22%
6. No Contesta	5	0,4%
Total encuestados	1118	100%

Gráfico No.12: ¿Qué tan identificado usted, se siente con la Universidad?



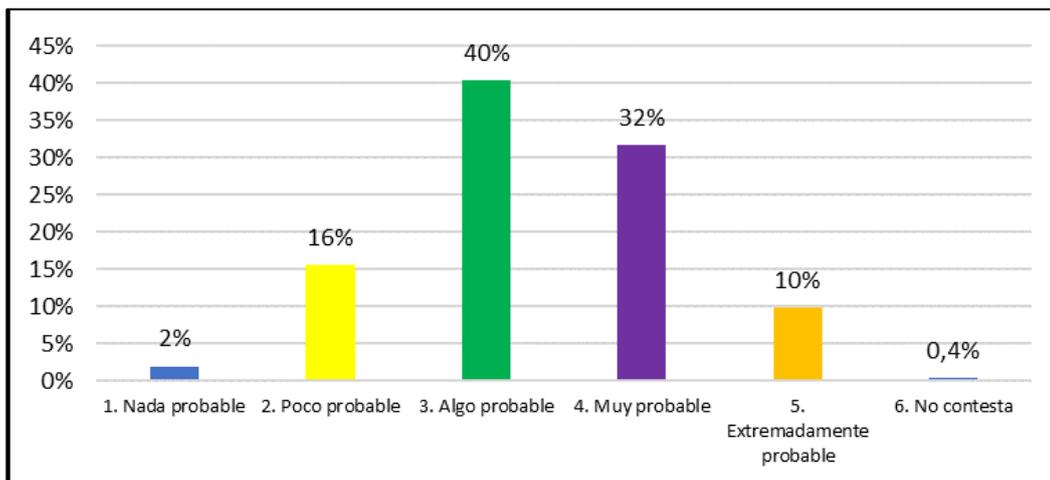
Del total de la población encuestada (1.118), el 45 % de los estudiantes que culminaron la malla curricular en el semestre noviembre 2023 – marzo 2024, se siente **muy identificado con la Universidad**, el 25% **medianamente identificado**, el 22% **Totalmente identificado**, 6% **poco identificado**, el 2% **nada identificado** y apenas el 0,4% no responde esta condición.

¿Qué tan probable es que usted emprenda un negocio propio, una vez que termine sus estudios?

Tabla No. 17: ¿Qué tan probable es que usted emprenda un negocio propio, una vez que termine sus estudios?

5.2 ¿Qué tan probable es que usted emprenda un negocio propio, una vez que termine sus estudios?	Total Encuestados	%
1. Nada probable	22	2%
2. Poco probable	174	16%
3. Algo probable	452	40%
4. Muy probable	355	32%
5. Extremadamente probable	110	10%
6. No contesta	5	0,4%
TOTAL ENCUESTADOS	1118	100%

Gráfico No.13: ¿Qué tan probable es que usted emprenda un negocio propio, una vez que termine sus estudios?



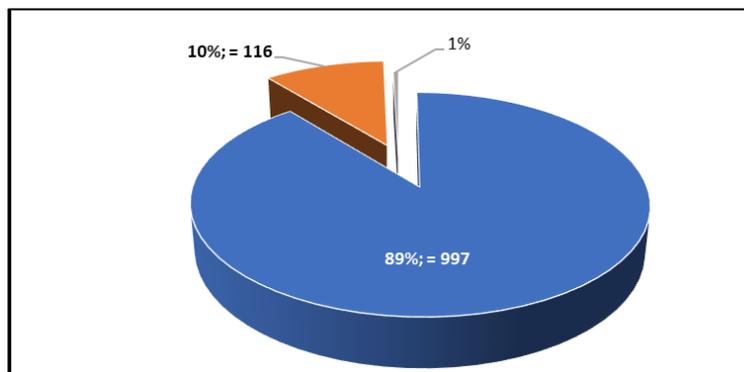
El 40% del total de la población menciona que sería **algo probable** que emprendan un negocio propio, una vez que concluyan sus estudios, el 32% **muy probable**, el 16% de los estudiantes indican que es **poco probable** emprender un negocio propio, el 10% mencionan que sería **extremadamente probable** emprender un negocio y el 2% responde que es nada **probable** que emprenda un negocio propio una vez que concluya sus estudios.

¿Le interesaría recibir de la Universidad capacitación en temas de emprendimiento?

Tabla No.18: ¿Le interesaría recibir de la Universidad capacitación en temas de emprendimiento?

RESPUESTAS	5.3 ¿Le interesaría recibir de la Universidad capacitación en temas de emprendimiento?	%
N/C	5	0,4%
NO	116	10,4%
SI	997	89,2%
Total general	1118	100,0%

Gráfico No.14: ¿Le interesaría recibir de la Universidad capacitación en temas de emprendimiento?



El 89% de la población, objeto de este estudio, está interesado en recibir capacitación en temas de emprendimiento.

7. CONCLUSIONES GENERALES

- El análisis de la información de este estudio dirigido a los estudiantes que culminaron la malla curricular en el semestre noviembre 2023 – marzo 2024, se realizó a nivel institucional, sobre una base de 1.118 encuestas completas.
- Se realizó el procesamiento de la información de 41 carreras tanto de la modalidad presencial como en línea, de la ESPE Matriz y sus Sedes.
 - Los resultados de aprendizaje y que tienen relación con el perfil de egreso de los estudiantes, fueron remitidos por los(as) señores(as) directores(as) de Carrera y validados por la Unidad de Desarrollo Educativo.
- De los estudiantes que respondieron la encuesta, el 62% (691) corresponden a las carreras de la ESPE Matriz, modalidad presencial, el 2% a la ESPE Matriz, modalidad en línea; el 31% (350) son de la Sede Latacunga y el 5% (52) son de las carreras de Santo Domingo de los Tsáchilas.

- Las Carreras de la ESPE Matriz, de la modalidad en línea como son: Tecnologías de Información, Educación Inicial, Educación Básica, Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros y Economía, no aplicaron la encuesta a los estudiantes que en este semestre culminaron la malla curricular, a pesar de haber tenido aproximadamente un mes para aplicar la misma. Cabe recalcar que, en este semestre, noviembre 2023-marzo 2024, fue la primera promoción de graduados en las carreras en línea, por lo tanto, era de suma importancia que se aplique este instrumento.
- En la evaluación del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje relacionados al perfil de egreso del estudiante en cada una de las carreras, se alcanzó la siguiente evaluación, de aquellas personas que culminaron la malla en el semestre noviembre 2023 – marzo 2024:
 - Las 17 Carreras de la ESPE Matriz, modalidad presencial, alcanzó una evaluación que oscila entre 4,2 y 4,8.
 - La carrera de Turismo de la ESPE Matriz, modalidad en línea obtuvo una evaluación de 4,8 en el logro del aprendizaje alcanzado.
 - Las carreras de la ESPE Sede Latacunga, obtuvo una evaluación que oscila entre 4,2 y 4,8 en las 15 carreras que oferta la mencionada Sede.
 - Las tres carreras que se oferta en la ESPE Sede Santo Domingo de los Tsáchilas, se registra una evaluación de 4, 5 y 4,6, del logro alcanzado en los resultados de aprendizaje relacionados al perfil de egreso.
- En cuanto a los resultados de la evaluación de los aspectos de académicos, de infraestructura, de servicios generales y atención al cliente se obtubvo una evaluación general de 4,1 sobre 5, **donde 1 era lo más bajo y 5 lo más alto.**
- La evaluación de los 11 ítems que componen los aspectos académicos, alcanzó un puntaje promedio de 4,1. Sin embargo dentro de los ítems calificados el más bajo es 4 sobre 5.
- En los 11 ítems que componen los aspectos de **servicios generales**, se obtuvo una calificación promedio de 4 sobre 5. Sin embargo, hay que revisar aquellos que obtuvieron un puntaje de 3.7, 3.8 y 3.9.

- En lo que se refiere a los 20 aspectos que conforman los aspectos **de atención al cliente** se alcanzó una evaluación promedio de 4,2. En esta evaluación existen ítems que obtuvieron un puntaje de 4,2.
- El 52% (582) de la población, objeto de este estudio, NO ha trabajado durante su formación académica, mientras que el 48% (532) SI ha realizado actividades laborales en el transcurso de su formación académica.
- Del total de la población que, SI realizaron actividades laborales durante su formación laboral, (532 estudiantes) el 17,7 % obtuvieron su primer empleo en el 7mo nivel.
- El 46 % de la población encuestada, que mencionó que SI ha trabajado durante su formación académica (532), menciona que su primer empleo SI estuvo relacionado con la formación recibida en su carrera.
- Se puede determinar que el 93 % de los estudiantes tardan entre 0 y 12 meses en conseguir su primer empleo relacionado a su carrera.
- El 22.7% de los estudiantes que, SI trabajan, han conseguido su primer empleo por contactos personales/familiares/amigos/docentes.
- El 45 % de los estudiantes que culminaron la malla curricular se siente **muy identificados** con la Universidad, es decir tienen identidad con la ESPE.
- El 40% de la población encuestada menciona que sería **algo probable** que emprendan un negocio propio, una vez que concluyeron sus estudios.
- El 89,2% está interesado en recibir capacitación en temas de emprendimiento.

Sangolquí, 29 de abril de 2024

RUBRO	NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD/CARGO	FIRMA
Elaborado por:	Ing. Sonia Cabrera	Analista de Seguimiento a Graduados	
	Ing. Margarita Espinosa, MBA.	Analista de Seguimiento a Graduados	
Aprobado por:	Crnl. (S.P.) Ing. Fidel Castro, MSc.	Director Unidad de Registro	

ANEXO 1

**EVALUACIÓN DEL NIVEL ALCANZADO DE LOS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CARRERA**

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	LOGRO ALCANZADO
Analiza las teorías administrativas desde los distintos enfoques epistemológicos y comprende el porqué de la ciencia dentro del contexto social.	4,3
Comprende el funcionamiento de las organizaciones productivas desde las perspectivas: contable, económica y mercadológica	4,3
Comprende el concepto de “calidad” con todos sus elementos, aplicado a los procesos productivos, de servicios o de operaciones.	4,5
Analiza el entorno social, económico y cultural, tanto a nivel nacional como internacional y su impacto en el mundo de los negocios.	4,4
Interpreta las habilidades directivas asociadas con el ejercicio del liderazgo efectivo.	4,4
Conoce la importancia del concepto “innovación” y su aporte al éxito empresarial.	4,6
Conoce la normativa que rige el funcionamiento de las organizaciones productivas, así como las leyes y reglamentos que regulan las relaciones laborales, tributarias y de cuidado del medio ambiente.	4,2
Identifica las diferencias entre los sectores económicos: público, privado y de economía popular y solidaria.	4,4
Es capaz de diseñar estrategias para dinamizar la gestión del talento humano	4,4
LOGRO ALCANZADO	4,4

AGROPECUARIA (ESPE MATRIZ)	LOGRO ALCANZADO	
	ESPE MATRIZ	ESPE STO. DOMINGO
1. Recupera y aplica los conceptos de la agricultura ancestral, integrando los elementos básicos de conservación y buen uso de la tierra, abonos orgánicos, agua, luz, épocas de siembra, asociaciones de especies y tecnologías ancestrales como: bioles, extractos vegetales, biopesticidas y afines para el desarrollo de los sistemas productivos.	4,7	4,6
2. Gestiona sistemas de producción de especies menores mediante la aplicación de buenas prácticas de manejo	4,9	4,6
3. Analiza el efecto de la pérdida de condiciones adecuadas de producción y elabora estudios para la gestión y manejo de los suelos que permita controlar y evitar su degradación mediante técnicas de manejo y conservación partiendo de las propiedades y características del suelo.	4,7	4,6
4. Determina el origen genérico de los fármacos, pesticidas y afines así como su toxicidad en las especies animales y vegetales que integran los sistemas agropecuarios para la obtención de productos inocuos que garanticen la seguridad alimentaria con ética.	4,7	4,7
5. Explica las propiedades físicas de las disoluciones y determina los cambios cuantitativos que se producen en las reacciones químicas con especial interés en los procesos agropecuarios.	4,7	4,6
6. Resolver problemas relacionados con la agropecuaria de manera creativa, usando principios matemáticos del cálculo diferencial (teoremas, leyes y principios).	4,7	4,5
7. Describe la estructura y función de los organelos citoplasmáticos de las células eucariotas para interpretar los fenómenos biológicos de los sistemas agropecuarios.	4,7	4,6
8. Resuelve problemas aplicables a la Carrera Agropecuaria en forma creativa, utilizando principios matemáticos del cálculo integral.	4,6	4,6
9. Interpretar determinados fenómenos naturales del agro controlables en términos de una relación funcional a través del modelo matemático.	4,7	4,5
10. Describe numéricamente fenómenos y tendencias de comportamiento importantes para el manejo de unidades de producción agropecuaria.	4,7	4,6
11. Analiza y procesa información en el campo agropecuario utilizando las herramientas informáticas (bases de datos, paquetes agropecuarios) para facilitar la aplicación en el campo profesional.	4,7	4,6
LOGRO ALCANZADO	4,7	4,6

AUTOMOTRIZ	LOGRO ALCANZADO
1. Integra los fundamentos teóricos científicos básicos aplicados en la industria automotriz, a través de la medición de los componentes mecánicos, eléctricos, electrónicos del automóvil, para determinar los parámetros de operación adecuados en condiciones de funcionamiento.	4,7
2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.	4,6
3. Crea y promueve tecnología nacional en la fabricación de componentes y autopartes automotrices, cumpliendo con el cambio de la matriz productiva del país.	4,5
4. Modela y simula estructuras vehiculares bajo diferentes condiciones de operación, para determinar la validez del mismo, de acuerdo a los estándares de construcción.	4,6
LOGRO ALCANZADO	4,6

BIOTECNOLOGÍA	LOGRO ALCANZADO	
	ESPE MATRIZ	SANTO DOMINGO
1. Reconoce los principios fundamentales de las ciencias básicas de la profesión a través de aproximaciones diagnósticas simuladas de los sistemas biológicos con capacidad crítica.	4,6	4,7
2. Interpreta los componentes de los sistemas biológicos, a través de la observación, comparación y relación entre los factores bióticos y abióticos, con respeto al bioconocimiento de la zona.	4,7	4,6
3. Caracteriza los sistemas microbiológicos, a través de técnicas de cultivo in vitro, cumpliendo con normas de bioseguridad.	4,7	4,4
4. Identifica microorganismos patógenos y no patógenos, mediante la caracterización y diagnóstico utilizando herramientas biotecnológicas, respetando las normas de bioseguridad, conformando equipos multidisciplinares a fin de solucionar problemas en el campo sanitario.	4,6	4,3
LOGRO ALCANZADO	4,7	4,5

CIVIL	LOGRO ALCANZADO
1. Elabora planos con representación gráfica de componentes y elementos de Ingeniería Civil, con estricto apego a la normatividad vigente, usando un lenguaje técnico y aplicando las teorías, leyes, principios y conceptos físicos y matemáticos.	4,5
2. Ejecuta trabajos topográficos e identifica la realidad física-geográfica y las características intrínsecas de los materiales de construcción, respetando el entorno y el ambiente de la zona.	4,3
3. Caracteriza los materiales desde el punto de vista físico, químico y mecánico, aplicando prácticas fundamentadas en el rigor científico, normas técnicas y razonamiento lógico, utilizando el lenguaje técnico – práctico.	4,4
4. Utiliza los instrumentos de campo y los principales métodos para ejecutar levantamientos topográficos y cartográficos; examina correctamente mapas y planos tanto en físico como en formato digital, y traslada la información topográfica y cartográfica a sistemas informáticos y opera con ellos.	4,3
5. Analiza el proceso de la formación de suelos y depósitos; reconoce la influencia de aumento de humedad en el comportamiento del suelo y calcula esfuerzos geo estáticos y transmitidos desde la superficie hacia el	4,3
6. Utiliza métodos iterativos de modelación, para el análisis y diseño de obras hidráulicas, respetando la economía, cultura, entorno, creencias y requerimiento del usuario.	4,6
7. Calcula y diseña estructuras esenciales en estricto apego a la normatividad vigente para garantizar seguridad y economía.	4,5
8. Planifica, administra, hace seguimiento y control de obras y proyectos, integrando los conocimientos de las diferentes áreas de la Ingeniería Civil.	4,5
9. Ejecuta con solvencia el cálculo y diseño de estructuras de arte mayor, ancestral y contemporánea basado en la normativa vigente, de acuerdo a la conceptualización básica, estado actual del conocimiento científico y criterios de calidad.	4,4
10. Formula, diseña y desarrolla proyectos de Ingeniería Civil, distribuyendo actividades, asignando recursos, utilizando innovaciones tecnológicas con aplicación de la normativa técnica, legal, financiera y ambiental.	4,4
LOGRO ALCANZADO	4,4

COMERCIO EXTERIOR	LOGRO ALCANZADO
1. Aplica los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios como es el entorno práctico de la dirección y gestión de los negocios, logística y comercio internacionales.	4,3
2. Utiliza conocimientos estadísticos y matemáticos para interpretar las tendencias y el curso de los negocios globales y adaptarse rápidamente al contexto cambiante del ámbito internacional.	4,1
3. Actúa en línea con los procesos de integración comercial, económica, financiera, cultural y de transportes, implementados por las agendas políticas de los estados nación y las de los acuerdos regionales o bloques	4,2
contextos, siempre de forma práctica y buscando el crecimiento productivo, apegado al desarrollo de la matriz productiva del país. (Prácticas pre	4,3
5. Conoce y es sensible a la realidad económica, social y política, para tomarla en cuenta en el diseño, ejecución y gestión de sistemas de abastecimiento y distribución.	4,4
6. Utiliza sus destrezas y competencias para desempeñar los cargos de gerencia superior e intermedia de las diversas áreas del comercio, logística y negocios internacionales.	4,3
7. Posee la capacidad para desempeñarse como consultor y asesor en las diversas áreas internacionales de la organización empresarial.	4,1
8. Domina de la tecnología administrativa en las áreas de: comercio exterior, negocios internacionales, cadena de suministro, finanzas, mercadotecnia y operaciones de las empresas enfocadas a negocios	4,1
9. Aplica su conocimiento profundo de los diferentes sistemas legales, políticos y burocráticos presentes en los ambientes internacionales de negocios.	4,1
10. Asesora en materia de inversiones utilizando criterios alternativos de costos, competitividad, ventajas competitivas y productividad.	3,9
LOGRO ALCANZADO	4,2

CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	LOGRO ALCANZADO	
	MATRIZ	LATACUNGA
1. Comprenden los fundamentos investigativos, administrativos y contables, bajo un pensamiento lógico y expresan sus ideas de forma oral y escrita apropiadamente utilizando el lenguaje de la profesión. De tal manera que están en capacidad de elaborar estados financieros básicos, aplicando la normativa inherente.	4,3	4,6
2. Analizan las áreas de gestión contable, de control interno, de riesgos y de auditoría funcionan como procesos interactivos e iterativos, relacionados directamente con procesos financieros, observando las leyes vigentes.	4,4	4,5
3. Comprenden, visualizan y aplican las diferentes etapas de la administración como un proceso.	4,4	4,7
4. Utilizan la contabilidad como una herramienta para la toma de decisiones en empresas de servicios.	4,5	4,7
5. Comprende la relación intrínseca que existe entre los procesos microeconómicos y los contables en empresas comerciales.	4,2	4,5
6. Conocen y aplican normas tributarias vigentes, considerando los aspectos legales laborales y societarios que afectan a las organizaciones.	4,4	4,6
7. Conocen y aplican herramientas de marketing, utilizando técnicas estadísticas.	4,1	4,4
8. Aplican las relaciones existentes entre los procesos macroeconómicos y contables considerando empresas complejas; comprenden y analizan aspectos básicos de la administración financiera; conocen y aplican sistemas básicos de valuación de inventarios; y comprenden la necesidad de orientar su profesión hacia una prestación de servicios profesionales como un emprendimiento personal.	4,3	4,6
9. Utilizan técnicas estadísticas para la gestión y el control de calidad en procesos industriales y de manufactura.	4,1	4,4
10. Diseña y aplica sistemas de costos especializados, según las necesidades particulares de las empresas, y analizan sus resultados con una perspectiva financiera, coadyuvando a la toma de decisiones.	4,3	4,3
11. Evalúa sistemas de gestión de control interno y de calidad; comprende y aplica la tecnología con la cual se detectan y mitigan los riesgos en las organizaciones.	4,3	4,6
12. Comprenden y aplica TICs como soporte de su profesión.	4,3	4,5
13. Planifica, organiza y gestiona aspectos relacionados con la gestión contable y tributaria a fin de elevar la calidad de la gestión financiera en las empresas, enfocándose en instituciones financieras, de EPS y seguros.	4,3	4,5
14. Comprende y aplica las técnicas básicas de la auditoría, utilizando herramientas de programación básica.	4,4	4,6
15. Analiza y evalúa la razonabilidad de la información contable, financiera y tributaria a través de exámenes de auditoría, en diferentes organizaciones, incluyendo aquellas que participan en el mercado de valores; elabora y emite informes de auditoría con las respectivas conclusiones y recomendaciones, observando altos estándares de calidad y productividad; gestiona bases de datos como herramientas de ayuda en sus análisis. Lidera éticamente grupos de trabajo de auditoría.	4,4	4,5
16. Analiza y evalúa resultados de la gestión de TICs, así como de eventuales problemas de fraude que se presentan en diferentes organizaciones de contexto complejo, determina falencias ocasionadas por riesgos financieros, para lo cual comprende y aplica modelos de simulación financiera; y, detecta oportunidades de mejora; efectúa recomendaciones a	4,3	4,4
17. Entiende y aplica normas actualizadas de tributación. Su accionar académico se basa en investigación científica aplicada.	4,3	4,5
18. Comprende y aplica los principios profesionales, los códigos de ética y la metodología propuesta por el Instituto de Auditores Internos para que un auditor pueda cumplir con su función, desde un enfoque interno de las diferentes áreas de la organización; comprende y evalúa el gobierno corporativo, para lo cual utiliza una visión gerencial de sistemas.	4,5	4,6
19. Genera proyectos de investigación contables y de auditoría en los diferentes sectores de la economía.	4,3	4,5
34	LOGRO ALCANZADO	4,5

EDUCACIÓN INICIAL (PRESENCIAL)	LOGRO ALCANZADO
1. Aplica en forma pertinente los fundamentos de las políticas públicas de Educación Inicial en los contextos institucionales, familiares y comunitarios.	4,6
2. Analiza principios del desarrollo infantil, para fundamentar desde las teorías, modelos y paradigmas del proceso enseñanza aprendizaje en los sistemas socioeducativos.	4,6
3. Integra las teorías sociológicas, antropológicas, psicopedagógicas y neurocognitivas en el desarrollo y gestión de modelos pedagógicos.	4,6
4. Diseña, gestiona y evalúa modelos curriculares contextualizados e inclusivos, integrando en su gestión la convergencia de medios con fines educativos en la educación inicial.	4,7
5. Organiza y gestiona comunidades de aprendizaje inclusivas y colaborativas, pertinentes con su contexto, que generen 2oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje interculturales y	4,7
6. Utiliza recursos de comunicación y TIC para ampliar las fuentes de información e interacciones socio- educativas en la generación de ambientes de aprendizaje abiertos, democráticos, interculturales e	4,7
7. Organizar, interpretar, construir y evaluar el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada, orientada a la práctica y la meta cognición.	4,6
8. Liderar procesos educativos mediante su implicación con los problemas de los sujetos, sistemas, procesos y contextos de aprendizajes objetos de conocimiento pedagógico.	4,6
9. Diseñar, planificar, ejecutar y evaluar programas, proyectos educativos contextualizados, flexibles y adaptados a las necesidades de aprendizaje de los sujetos educativos.	4,7
LOGRO ALCANZADO	4,6

ELECTROMECAÁNICA	LOGRO ALCANZADO
1. Reconoce los principios físicos, matemáticos y químicos para aplicarlos en la solución de problemas electromecánicos.	4,6
2. Interpreta las relaciones entre la estructura, propiedades y el procesamiento de materiales que se emplean en los elementos que articulan los procesos tecnológicos usados a nivel artesanal e industrial de	4,6
3. Diseña circuitos eléctricos utilizando herramientas matemáticas. Modela sistemas mecánico-estáticos por analogía eléctrica.	4,8
4. Proporciona los fundamentos científicos y procedimientos. técnicos para el diseño y ejecución de procesos de manufactura del tipo de virutaje.	4,5
5. Selecciona, implementa y opera las máquinas eléctricas estáticas y rotativas en régimen estacionario.	4,5
6. Presenta memorias técnicas de proyectos de redes de distribución. Analiza y resuelve problemas de mecánica de fluidos en reposo y en	4,7
7. Diseña, implementa y opera centrales de generación de energía eléctrica.	4,5
8. Desarrolla las competencias necesarias para un adecuado plan de mantenimiento, que reducirá tiempos de respuesta, mano de obra, costos operativos y no operativos, con la aplicación de la quinta generación del mantenimiento.	4,7
9. Aplica la automatización como una herramienta para el uso racional de energía y ahorro energético y aplica los conceptos de la gestión energética para el uso adecuado de los recursos energéticos. Reconoce y toma de conciencia de la importancia de la energía y de los efectos que produce su obtención, transporte y consumo sobre el medio ambiente.	4,7
10. Comunica a través de un informe, artículo científico, propuestas tecnológicas o examen complejo: el diseño, desarrollo, y evaluación de un equipo o proceso electromecánico dirigido a la solución de problemas identificados en los sistemas electromecánicos en la industria, respetando la reglamentación vigente, normativa nacional e internacional.	4,6
LOGRO ALCANZADO	4,6

ELECTRÓNICA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	LOGRO ALCANZADO	
	MATRIZ	LATACUNGA
1. Caracteriza sistemas físicos en base a los principios, leyes físicas y matemáticas, en forma objetiva y crítica, para la toma de decisiones y resolución de problemas.	4,5	4,7
2. Modela circuitos eléctricos, combinando procedimientos teórico-prácticos y la medición de variables de forma objetiva para la solución de problemas relacionados con los sistemas eléctricos.	4,5	4,6
3. Identifica los principios básicos de los componentes de los sistemas electrónicos, mediante la medición y caracterización, para el análisis de las variables involucradas.	4,7	4,7
4. Diseña, implementa y analiza las diferentes partes de un sistema, utilizando elementos eléctricos, electrónicos y digitales, para determinar el comportamiento del sistema completo.	4,6	4,6
5. Aplica la teoría de sistemas de control analógico realimentado integrando dispositivos industriales para ofrecer soluciones tecnológicas con un alto grado de compromiso de cumplimiento de las normas técnicas, que mejoren la calidad de los productos que se elaboran en la industria local.	4,3	4,5
6. Aplica la teoría de sistemas de control discreto realimentado integrando dispositivos industriales para ofrecer soluciones tecnológicas con un alto grado de compromiso de cumplimiento de las normas técnicas, que mejoren la calidad de los productos que se elaboran en la industria local.	4,4	4,5
7. Diseña, simula e implementa sistemas automatizados de servicios integrando técnicas y estrategias de control avanzado, hardware electrónico y software especializado, demostrando en su accionar valores universales y propios de la profesión.	4,7	4,7
8. Diseña, simula e implementa sistemas para el control automático de procesos industriales integrando técnicas y estrategias de control avanzado, hardware electrónico y software especializado, demostrando en su accionar valores universales y propios de la profesión.	4,6	4,6
9. Desarrolla proyectos de automatización total, de procesos industriales, comerciales o domésticos, empleando metodologías y técnicas avanzadas de automatización para integrar diferentes tecnologías del mercado.	4,4	4,6
10. Formula propuestas de mejoramiento de la productividad empresarial, a partir del diseño de automatismos y de sistemas automatizados de producción, para mejorar la calidad de vida de la sociedad con sensibilidad y con criterios de sustentabilidad, se desarrollan proyectos integradores interdisciplinarios de modelamiento, simulación y diseño de automatismos orientados a la automatización de los sistemas productivos.	4,5	4,6
LOGRO ALCANZADO	4,51	4,60

GEOESPACIAL	LOGRO ALCANZADO
1. Reconoce los fundamentos de las ciencias básicas, el medio biótico y abiótico, así como los componentes y representación del espacio geográfico con capacidad crítica, utilizando normas y estándares nacionales e internacionales y el control de calidad de la información geoespacial.	4,8
2. Utiliza herramientas geoespaciales para la captura, procesamiento y análisis de datos para la comprensión del espacio geográfico, caracteriza la antropósfera con la biósfera.	4,9
3. Contribuye en la solución de problemas relacionados con la gestión de riesgos, desarrollo sostenible, gestión de los recursos naturales y ordenamiento territorial, apoyados en técnicas de análisis y modelamiento de información geoespacial.	4,8
4. Genera información geoespacial confiable, precisa y detallada a partir de datos geoespaciales, para que ser utilizados en aplicaciones multidisciplinarias.	4,8
5. Diseña infraestructuras de datos espaciales y geoportales para la difusión de información geoespacial, gestiona soluciones geoespaciales a problemas en el espacio geográfico.	4,7
6. Experimenta alternativas innovadoras, las implementa con criterio, capacidad analítica y aplicación práctica, con el fin de obtener mayor productividad y calidad en los proyectos de investigación geoespaciales, que permitan generar beneficios sociales, ambientales y económicos.	4,8
7. Utiliza datos e información geoespacial de forma integrada e interoperable, para el mejoramiento de la productividad y calidad, utilizando tecnologías innovadoras para garantizar la gestión sostenible del territorio	4,7
LOGRO ALCANZADO	4,8

MECATRÓNICA	LOGRO ALCANZADO	
	MATRIZ	LATACUNGA
1. Comprende las características de la carrera, integrando la descripción de los fenómenos físicos, químicos, las aplicaciones matemáticas y una investigación exploratoria del quehacer profesional. Los estudiantes estarán en capacidad de conocer el estado del arte de la mecatrónica y el reconocimiento de sistemas y subsistemas, así como la aplicación de las ciencias exactas en conceptos físicos básicos.	4,5	4,6
2. Aplica la fundamentación matemática, física, de programación y la integración de circuitos eléctricos, con el aporte metodológico de la investigación científica.	4,5	4,6
3. Reconoce los principios de la electrónica con el uso de herramientas matemáticas como las ecuaciones diferenciales, la estadística y su representación gráfica.	4,5	4,7
4. Emplea los principios mecánicos como el análisis estático de cargas, las características de los materiales, con fundamentación matemáticas; y principios electrónicos acorde al nivel de conocimiento.	4,5	4,6
5. Analiza los instrumentos necesarios para los procesos industriales, comportamiento de los materiales ante cargas, el análisis del movimiento de los cuerpos, y el modelamiento usando herramientas matemáticas.	4,5	4,5
6. Calcula e implementa partes y piezas de maquinaria y equipos, haciendo uso de los conocimientos de: mecanismos, termo fluidos y máquinas eléctricas; y elabora algoritmos de control en base a microcontroladores para manipular variables y accionamientos.	4,5	4,4
7. Crea sistemas aplicando conocimientos teóricos del control y el uso de la tecnología existente para manipular los accionamientos y variables físicas de un equipo entre las cuales pueden encontrarse la temperatura, la presión, el caudal entre otras.	4,4	4,4
8. Integra la automatización, aplicando los conocimientos adquiridos al uso de las tecnologías existentes para la creación, diseño, implementación de maquinaria que intrínsecamente lleva ligada las tecnologías mecánicas, electrónica y de control, aplicando normas de seguridad.	4,6	4,7
9. Sintetiza los conocimientos adquiridos para la creación, diseño y operación de líneas de producción utilizando robótica industrial con diferentes grados de inteligencia artificial, y la manufactura e ingeniería asistida por computadora.	4,4	4,6
10. Diseña sistemas mecatrónicos con la integración sinérgica de la investigación sustentada en el campo electrónico, mecánico y de control para crear, diseñar, implementar y operar equipos y maquinaria que tecnificará la industria y la sociedad en general incrementando el valor agregado.	4,6	4,7
LOGRO ALCANZADO	4,5	4,6

MERCADOTECNIA	LOGRO ALCANZA
1. Analiza las teorías mercadológicas desde los distintos enfoques epistemológicos y comprende el porqué de la ciencia dentro del contexto social.	4,4
2. Comprende el funcionamiento de las organizaciones empresariales desde las perspectivas: mercadológicas.	4,6
3. Comprende el concepto de “necesidad” con todos sus elementos, aplicado a los procesos de la oferta y demanda de los productos y/o	4,6
4. Interpreta las habilidades directivas asociadas con el ejercicio del liderazgo efectivo.	4,4
5. Conoce la importancia del concepto “innovación” y su aporte al éxito empresarial.	4,7
6. Conoce la normativa que rige el funcionamiento de las organizaciones empresariales y de mercado, así como las leyes y reglamentos.	4,3
7. Identifica las diferencias entre los sectores económicos: público, privado.	4,6
8. Determina el branding como el merchandising en las áreas de: mercadotecnia, mercadotecnia digital y operaciones relacionados con el comportamiento del consumidor.	4,7
9. Aplica su conocimiento profundo de los diferentes escenarios de control de mercadotecnia.	4,6
LOGRO ALCANZADO	4,5

PEDAGOGÍA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	LOGRO ALCANZA
1. Demuestra amplios conocimientos de los contextos educativos de la actividad física y deporte con modelos y procesos de investigación educativa.	4,2
2. Estructura los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano en la actividad física y deporte.	4,3
3. Aplica los modelos pedagógicos sus teorías, métodos, medios, estrategias y valores de aprendizaje utilizando las tics como medios educativos en la clase.	4,4
4. Diseña y gestiona el proceso didáctico de la actividad física y deporte en la educación general básica y bachillerato.	4,4
5. Evalúa, diseña y aplica modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados a nuestro entorno educativo para lograr una educación de calidad.	4,2
6. Detecta posibles talentos deportivos y define su iniciación deportiva dentro de la pirámide hacia el alto rendimiento.	4,5
7. Diseña y gestiona la organización de la actividad física y deporte.	4,5
8. Diseña, aplica y evalúa de modelos de intervención en la actividad y deporte comunitario (interacciones escuela familia-comunidad). Estudio e intervención de casos - evalúa y prescribe la actividad física y deporte itinerarios de actuación I.	4,3
9. Determina actividades recreativas para el uso adecuado del tiempo libre a fin de llegar a una cultura de ocio itinerarios de actuación II.	4,3
10. Aplica entrenamiento deportivo, respetando los ciclos y períodos de crecimiento y desarrollo del ser humano inmerso dentro del sistema deportivo para el alto rendimiento: base, desarrollo y alto rendimiento itinerarios de actuación III.	4,4
11. Prescribe actividad y entrenamiento físico militar, así como, deportes militares.	4,2
LOGRO ALCANZADO	4,3

PETROQUÍMICA	LOGRO ALCANZA
1. Aplica criterios técnicos para la transformación del petróleo mediante procesos de refinación en productos derivados, especialmente en productos petroquímicos básicos como olefinas y aromáticos. Aplica los conocimientos adquiridos sobre los procesos de corrosión en los metales para la selección adecuada de materiales en la construcción de plantas petroquímicas.	4,7
2. Crea y promueve tecnología nacional en la fabricación de productos petroquímicos primarios, secundarios y terciarios, cumpliendo con el cambio de la matriz productiva del país.	4,7
3. Realiza actividades inherentes al campo petroquímico, en beneficios de los sectores vulnerables de nuestro entorno.	4,7
4. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, actuando con inteligencia emocional, creatividad y emprendimiento en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.	4,8
5. Aplica los conceptos, reglas y procesos que rigen el método de investigación científica, con aplicación, correlación e integración entre la petroquímica actual y ancestral para generar reportes técnicos, informes y resultados de investigación siguiendo las normativas legales de autoría y	4,8
6. Desarrolla y ejecuta una propuesta de carácter científico, social o productivo, mediante la integración de las competencias adquiridas en la carrera para resolver un problema real en el campo petroquímico, de acuerdo con las modalidades de titulación que la carrera ofrece.	4,7
LOGRO ALCANZADO	4,7

SOFTWARE	LOGRO ALCANZADO	
	MATRIZ	LATACUNGA
1. Reconoce los principios fundamentales de la Ingeniería de Software a través de la elaboración de algoritmos, pseudocódigo, pruebas de escritorio y codificación de programas básicos de computadores con pensamiento lógico y creativo a fin de solucionar problemas en diferentes dominios.	4,8	4,7
2. Aplica el paradigma de programación orientado a objetos para implementar algoritmos en lenguajes de programación que solucionan problemas básicos en diferentes dominios.	4,6	4,5
3. Desarrolla programas básicos aplicando principios de calidad estandarizados..	4,7	4,6
4. Aplica un paradigma de programación para la solución de un problema en diferentes dominios.	4,6	4,5
5. Diseña interfaces amigables aplicando normas y estándares para garantizar la usabilidad de las aplicaciones software.	4,7	4,7
6. Aplica técnicas de verificación y validación para garantizar la calidad de los productos software que solucionan un problema de un dominio específico.	4,4	4,6
7. Desarrolla aplicaciones software seguras aplicando técnicas, normas y estándares para garantizar la integridad de acceso y transferencia de datos.	4,4	4,5
8. Desarrolla un Documento de especificación de requisitos de software aplicando el proceso de ingeniería de requerimientos para satisfacer las necesidades de los usuarios..	4,7	4,3
9. Desarrollo Aplicaciones software integradas aplicando arquitecturas de software para dar solución a problemas de integración de sistemas..	4,7	4,5
10. Elabora un plan de gestión de proyectos software aplicando la gestión del proceso software para solucionar problemas de diferentes dominios.	4,2	4,0
LOGRO ALCANZADO	4,6	4,5

TEC.SUP. AUTOMATIZACIÓN E INSTRUMENTACIÓN	LOGRO ALCANZA DO
1. Explica los principios y leyes de electricidad presentes en los circuitos eléctricos de un sistema automatizado.	4,7
2. Reconoce el monitoreo imprescindible de las variables en un proceso, en función de los conocimientos de instrumentación.	4,7
3. Determina los dispositivos adecuados para realizar el control de una máquina eléctrica mediante un correcto dimensionamiento.	4,9
4. Explica el uso de los sistemas eléctricos, electrónicos, neumáticos e hidráulicos para su correcta utilización en el control industrial.	4,7
5. Determina los dispositivos adecuados para la instalación, montaje, configuración, calibración, programación, puesta en servicio y conservación de los sistemas automatizados asociados a los procesos industriales mediante un correcto dimensionamiento.	4,8
LOGRO ALCANZADO	4,8

TEC.SUP. MECÁNICA AUTOMOTRIZ	LOGRO ALCANZA
1. Identifica las funciones de los sensores y actuadores parte del sistema de inyección electrónica.	4,4
2. Distingue el funcionamiento de los equipos de diagnóstico automotriz.	4,3
3. Localiza fallas presentes en baterías de vehículos híbridos.	4,2
4. Comprende el principio de funcionamiento del motor Atkinson.	4,6
5. Comprende el principio de funcionamiento de transmisión de vehículos híbridos y localizar fallas presentes.	4,3
6. Identifica la aplicación y funcionamiento de los sistemas de seguridad pasiva.	4,3
7. Entiende el funcionamiento e instalación de equipos de sistemas de navegación.	4,3
LOGRO ALCANZADO	4,4

TEC.SUP. REDES Y TELECOMUNICACIONES	LOGRO ALCANZA
1. Aplica procesos de implementación de sistemas de fibra óptica utilizando estándares internacionales para mejorar la conectividad.	4,4
2. Reconoce los elementos instalados en la infraestructura de una red.	4,4
3. Caracteriza los elementos necesarios en la infraestructura de un sistema de telecomunicaciones.	4,5
4. Describe principios de seguridad que garanticen la integridad, confiabilidad y accesibilidad de la información.	4,4
5. Describe los requerimientos para la implementación de aplicaciones móviles.	4,5
6. Caracteriza los principios fundamentales de las telecomunicaciones.	4,6
LOGRO ALCANZADO	4,5

TEC.SUP. RIESGOS LABORALES	LOGRO ALCANZA
1. Utiliza herramientas e instrumentos de análisis y evaluación para prevenir enfermedades profesionales y mejorar el ambiente laboral.	4,5
2. Utiliza técnicas y normativas para el manejo, transporte, manipulación disposición final de materiales peligrosos en forma segura.	4,5
3. Aplica herramientas técnico administrativas y de seguridad apropiadas para minimizar los índices de siniestralidad.	4,4
4. Utiliza herramientas, instrumentos y métodos de análisis y evaluación de riesgos laborales.	4,6
5. Maneja herramientas técnico administrativas y de gestión de la calidad, seguridad y salud en el trabajo.	4,5
LOGRO ALCANZADO	4,5

TEC.SUP. ELECTROMECHANICA	LOGRO ALCANZADO
1. Domina conocimientos relacionados a los principios eléctricos.	4,4
2. Domina el manejo de instrumentos eléctricos de medición.	4,1
3. Identifica las propiedades mecánicas de un material.	4,1
LOGRO ALCANZADO	4,2

TEC.SUP. LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	LOGRO ALCANZADO
1. Aplica los procesos normativos de la cadena de suministros y multilocalización de las empresas.	4,5
2. Implementa políticas nacionales e internacionales de transporte de productos y su distribución en función de los procesos logísticos.	4,5
3. Mejora la movilidad de personas y facilitar la comercialización de productos.	4,6
4. Aplica modelos de gestión de residuos.	4,5
5. Utiliza plataformas logísticas y de comercialización disponibles en el mercado.	4,5
6. Implementa procesos logísticos integrales y de transporte para su aplicación en el entorno empresarial.	4,6
LOGRO ALCANZADO	4,5

TEC. SUP. MEC. AERONAÚTICA	LOGRO ALCANZADO
1. Domina los fundamentos teóricos y conceptuales de la mecánica aeronáutica, incluyendo los principios y leyes que rigen el funcionamiento de los sistemas del avión y del motor.	4,6
2. Integra y aplicar el conocimiento adquirido en la profesión, utilizando métodos y técnicas adecuadas para el mantenimiento y reparación de las aeronaves.	4,5
3. Comunica de manera efectiva utilizando el lenguaje técnico y los términos propios de la mecánica aeronáutica, tanto en la documentación técnica como en la interacción con otros profesionales del campo.	4,5
LOGRO ALCANZADO	4,5

TELECOMUNICACIONES	LOGRO ALCANZADO
1. Analiza el comportamiento de circuitos eléctricos, empleando principios físicos y matemáticos, mediante el uso de hardware y software de	4,8
2. Diseña y construye aplicaciones con el uso de elementos electrónicos analógicos y digitales.	4,5
3. Implementa aplicaciones específicas sobre microprocesadores y tecnologías VLSI utilizando lenguajes de programación de bajo y alto nivel.	3,9
4. Diseña, implementa y administra redes de área local.	4,5
5. Conoce y aplica criterios de electromagnetismo y procesamiento en implementaciones a baja escala.	4,1
6. Propone alternativas enfocadas a mejorar los niveles de servicio así como el funcionamiento de los sistemas de comunicación.	4,3
7. Analiza, diseña y evalúa aplicaciones para sistemas de telecomunicaciones.	4,6
8. Diseña, simula, gestiona, implementa y genera proyectos redes de telecomunicaciones relacionados con aplicaciones para la defensa y seguridad.	4,5
LOGRO ALCANZADO	4,4

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	LOGRO ALCANZADO		
	MATRIZ - LINEA	MATRIZ - PRES	ESPE STO. DOMINGO
1. Aplicar el conocimiento apropiado de computación y matemáticas a las tecnologías de información.	NO APLICA ENCUESTA	4,4	4,5
2. Analizar un problema e identificar y definir los requerimientos de TI apropiados para su solución.		4,6	4,4
3. Diseñar, implementar y evaluar sistemas, procesos, componentes, o programas basados en computadores para satisfacer las necesidades de las organizaciones.		4,5	4,4
4. Usar técnicas, habilidades y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación.		4,6	4,6
5. Usar y aplicar conceptos y prácticas técnicas actuales en las TI.		4,5	4,6
6. Analizar el impacto local y global de la computación sobre individuos, organizaciones y la sociedad.		4,5	4,4
7. Identificar y analizar las necesidades de usuarios para la selección, creación, evaluación, y administración de sistemas computacionales.		4,5	4,4
8. Integrar efectivamente las soluciones de TI en el entorno del usuario.		4,5	4,6
9. Aplicar las mejores prácticas y estándares en la gestión de TI.		4,6	4,5
10. Planificar y gestionar proyectos de TI efectivos.		4,6	4,5
LOGRO ALCANZADO	4,5	4,5	

TURISMO	LOGRO ALCANZADO		
	MATRIZ -	MATRIZ-PRES	ESPE LATACUNGA
1. Afianza su identidad personal, profesional y cultiva su autoestima, desarrolla capacidad crítica.	4,7	4,3	4,5
2. Razonamientos deductivos, el uso de analogías, de modo de conformar estructuras cognitivas y formaciones afectivas.	4,7	4,3	4,4
3. Aplica los principios éticos, espirituales y humanizantes, incluso de la diversidad de cosmovisiones, diversidad de capacidades e intercultural.	4,8	4,3	4,7
4. Respeta el conocimiento en el contexto turístico ancestral y sustentable de las diferentes zonas.	4,9	4,6	4,8
LOGRO ALCANZADO	4,8	4,4	4,6

MECÁNICA	LOGRO ALCANZADO
1. Analiza y resuelve problemas de ingeniería relacionados con el movimiento y comportamiento mecánico en elementos de máquinas y	4,5
2. Establece parámetros para la selección de materiales y la fabricación de elementos mecánicos concretos.	4,5
3. Interpreta y resuelve problemas básicos de los sistemas fluídicos y sus aplicaciones.	4,2
4. Diseña y simula máquinas y equipos con criterio ingenieril, haciendo uso de software especializado que optimice los tiempos de ejecución.	4,6
5. Crea y diseña sistemas mecánicos y termofluídicos para aplicaciones en la industria e instrumenta un control básico de los mismos.	4,1
6. Automatiza sistemas mecánicos y termofluídicos poniendo énfasis en la protección medioambiental.	3,8
7. Balancea energéticamente sistemas térmicos convencionales y alternativos para conseguir sostenibilidad ambiental.	4,0
8. Genera y/o gestiona sistemas organizativos que permitan el buen funcionamiento empresarial y dirige proyectos para la implementación, innovación y creación de nuevas unidades de producción.	4,3
LOGRO ALCANZADO	4,3