

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL TEC. AERONAUTICA LTGA (UGT)		Departamento: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		Área de Conocimiento: FILOSOFIA	
Nombre Asignatura: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACN.		Período Académico: PREGRADO S-II OCT 22 - MAR 23			
Fecha Elaboración: 07/12/20 22:50		Código: L0100	NRC: 7917		Nivel: PREGRADO
Docente: GONZALEZ RUIZ LUIS PATRICIO lpgonzalez@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		BÁSICA			
Campo de Formación:		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
Núcleos Básicos de		N/A			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			4
32	32	32			
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
09/11/2020		24/12/2020		30/11/2020	
Descripción de la Asignatura:					
<p>La asignatura de Metodología de Investigación Científica ofrece a los estudiantes las herramientas necesarias en su primera etapa de formación, es una asignatura institucional, que propicia el desarrollo de competencias cognitivas para identificar problemas en el ámbito de su formación profesional, en el contexto familiar, económico, político y social de sus comunidades, para que sean capaces de comprender la importancia de la investigación científica, definir el objeto de investigación y analizar los pasos del método científico aplicando las diferentes fases de la investigación científica, logrando identificar problemas científicos, los mismos que serán solucionados mediante la selección del diseño apropiado, la construcción de la revisión de la literatura y mediante la recolección de información con la utilización de métodos y técnicas, elaborar el informe final de la investigación. Además, sobre la base de la información obtenida, los futuros profesionales podrán construir o reconstruir teoría.</p>					
Contribución de la Asignatura:					
<p>La asignatura de Metodología de la Investigación Científica contribuye al desarrollo de habilidades básicas, valores y actitudes básicas, que sustentan el proceso de formación de los futuros profesionales de la ESPE; dinamiza el proceso de formación profesional con el desarrollo de habilidades para el manejo de la información, identificación y aplicación de estrategias de diseño, ejecución y presentación de resultados de investigaciones, así como también con la práctica de valores éticos y actitudes propositivas que le permiten a su nivel, crear conciencia académica y social, estimular la indagación y solución de problemas de forma creativa</p>					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
<p>Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género</p> <p>Aplica los principios de la investigación científica por medio de la realización de las diferentes etapas del proceso investigativo con la finalidad de generar conocimiento científico que permita la resolución de problemas y establecer mecanismos de control sobre las situaciones que se presenten en el futuro</p>					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)					
<p>Aplicar los principios de la investigación científica, por medio de la realización de los diferentes etapas del proceso investigativo, con la finalidad de generar conocimiento científico que permita la resolución de problemas y establecer mecanismos de control sobre situaciones que se presenten en el futuro.</p>					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)

Analiza la naturaleza del conocimiento científico, las funciones de la ciencia y la investigación como proceso de producción de nuevos conocimientos y solución de problemas de la realidad.

* Aplicar los diferentes procesos metodológicos para la elaboración de investigaciones y su aplicación.

Aplica técnicas de lectura científica, redacción, comunicación, recopilación y procesamiento de información

Proyecto Integrador

N/A

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: LICENCIADO EN CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

POSGRADO: MAGISTER EN DOCENCIA Y CURRÍCULO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR/MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA/AFINES

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Unidad 1	Horas/Min: 19:30	Prácticas de Aplicación y Experimentación
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO		
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO		
GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN		Tarea 1
Las fuentes de la investigación.		Tarea 2
Origen de las investigaciones		Tarea 3
Criterios de generación de ideas		Tarea 4
El conocimiento		Tarea 5
Tipos de conocimiento		
Conocimiento científico		
Importancia y pertinencia de la investigación en la sociedad del conocimiento.		
El conocimiento y el pensamiento humano.		
EPISTEMOLOGÍA O FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS.		

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>Ciencia, progreso y calidad de vida.</p> <p>La Ciencia, clasificación, alcance.</p> <p>Complejidad e interdisciplinariedad de la ciencia.</p> <p>Ciencia y Tecnología.</p>	<p>Tarea 6 Tarea 6: Investigar cómo la ciencia está relacionada con el progreso y la calidad de vida de las personas; realizar un resumen. (Tarea colaborativa)</p> <p>Tarea 7 Tarea 7 Investigar sobre la complejidad e interdisciplinariedad de la ciencia, la relación de Ciencia y Tecnología y con su carrera. Realizar una presentación. (Tarea colaborativa)</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	14
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	18
TOTAL HORAS POR UNIDAD	32

CONTENIDOS		
Unidad 2	Horas/Min: 20:30	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
GENERALIDADES DEL MÉTODO CIENTÍFICO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		Prácticas de Aplicación y Experimentación
DISEÑOS DE INVESTIGACION		
Clasificación de los métodos		
Métodos del proceso de investigación científica.		Tarea 1 Tarea 1: REALIZAR UN RESUMEN EXPLICATIVO SOBRE LOS MÉTODOS Y EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. (TAREA INDIVIDUAL)
Método y metodología de la investigación científica.		Tarea 2 Tarea 2: REALIZAR UNA PRESENTACIÓN EN LA QUE PLANTEE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN ENFOCADA EN LA EXPERIENCIA DE SU CARRERA; SIGA EL PROCESO METODOLÓGICO. (TAREA INDIVIDUAL)
Método general del proceso de investigación científica.		Tarea 3 TAREA 3: EXPLICAR DETALLADAMENTE EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN QUE ESTÁ INTERESADO EN DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO ACADÉMICO E INDIQUE QUE TIPO DE DISEÑO VA APLICAR. (TAREA INDIVIDUAL)
Tipos de investigación		
Investigación cuantitativa (diseño de experimentos)		Tarea 4 Tarea 4: EXPLICAR DETALLADAMENTE EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN QUE ESTÁ INTERESADO EN DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO ACADÉMICO E INDIQUE QUE TIPO DE DISEÑO VA APLICAR. (TAREA INDIVIDUAL)
Enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos.		Tarea 5 Tarea 5: Realizar una investigación bibliográfica y desarrollar una tabla resumen sobre dos ejemplos de investigación, uno con enfoque cualitativo y otro con enfoque cuantitativo, identifique el proceso y el criterio de investigación de cada uno, incluya un ejemplo de cada uno. (Tarea individual)

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>Tipos de Diseño de la Investigación</p> <p>Según el alcance</p> <p>Según la temporalidad</p> <p>Según la manipulación de las variables</p> <p>Según la fuente</p> <p>Según el número de variables</p>	<p>Tarea 6</p> <p>Tarea 6: Establecer las variables de su investigación de acuerdo a los lineamientos revisados en clase. (Tarea individual)</p> <p>Tarea 7</p> <p>Tarea 7: Construir un organizador gráfico en el que explique los tipos de diseños de investigación y establecer el que aplicará a su investigación bibliográfica. (Tarea individual)</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	14
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	18
TOTAL HORAS POR UNIDAD	32

CONTENIDOS		
Unidad 3	Horas/Min: 26:00	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
PLAN DE INVESTIGACIÓN		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<p>Trabajos de investigación científica</p> <p>Fases de una investigación científica</p> <p>Planificación</p> <p>desarrollo e informe.</p> <p>Revisión de la Literatura.</p> <p>Estructura</p> <p>TEMA</p> <p>ANTECEDENTES</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</p> <p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>OBJETIVOS-GENERAL Y ESPECIFICOS-ALCANCE</p> <p>MARCO TEÓRICO</p> <p>Tipos de investigación, Niveles de investigación, Métodos de investigación</p>	<p>Tarea 1</p> <p>Tarea 1: Realizar la búsqueda bibliográfica y 4 documental sobre el tema de su investigación y que será el sustento teórico para su proyecto. (Tarea individual)</p> <p>Tarea 2</p> <p>Tarea 2: Establecer los antecedentes de su investigación siguiendo los lineamientos presentados en la clase. (Tarea individual)</p> <p>Tarea 3</p> <p>Tarea 3: Elabora el tema, justificación, planteamiento del problema, objetivos generales y específicos y el alcance (Tarea individual)</p> <p>Tarea 4</p> <p>Tarea 4: Elaborar el marco teórico y la Ejecución del Plan metodológico (Tarea individual)</p>	

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Población y Muestra - Instrumentos de recolección-Análisis e interpretación. PROPUESTA CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES BIBLIOGRAFÍA	Tarea 5 Tarea 5: Identificar el universo, población y muestra; Procesamiento, Análisis e interpretación de resultados de la Observación, Entrevista y Encuesta.(Tarea individual) Tarea 6 Tarea 6: Consolidar y Presentar el trabajo final (tarea individual)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	14
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	18
TOTAL HORAS POR UNIDAD	32

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje
1 Talleres 2 Clase Magistral 3 Grupos de Discusión

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje
1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros) 2 Material Multimedia 3 Video Conferencia 4 Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. Analiza las fuentes de la investigación y su origen, la naturaleza y sus tipos de conocimiento, la ciencia y calidad de vida dentro de la complejidad e interdisciplinariedad de la ciencia y la tecnología en los problemas sociales.	Media B	Aplica procesos de investigación en el aula y en el campo de los problemas sociales con el empleo de métodos adecuados.
2. Aplica técnicas de lectura científica, redacción, comunicación, recopilación y procesamiento de información.	Media B	Conoce las fases de la investigación científica y aporta a la solución de los problemas de la sociedad y de la ciencia del conocimiento.
3. Aplica las diferentes fases de investigación científica, planifica y desarrolla informes y estructura los elementos del planteamiento de un problema.	Media B	Estructura los elementos para el planteamiento de un problema partiendo de las fases de la investigación científica para su desarrollo e informe.

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Exposición	4	4	4
Participación Individual	4	4	4
Examen Parcial	4	4	4
Tareas o guías	4	4	4
Trabajo Colaborativo	4	4	4
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Metodología de la investigación : ciencias sociales	García Martínez, Rosendo C	-	2014	Español	México D. F. : Trillas
Metodología de la investigación	Hernandez Sampieri, Roberto	-	2010	español	Colombia : McGraw Hill
Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis	[sin autor]	1	2014	spa	Ediciones de la U
Metodología de la investigación	Hernández Sampieri, Roberto	-	2014	Español	México D. F. : McGraw-Hill

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Generalidades sobre la Metodología de la Investigación	Cortés Cortés Manuel E y Iglesias León Miriam,	Primera Edición	2004	Español	Universidad Autónoma del Carmen
Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (Apuntes para un curso inicial)	Karina Batthyány & Mariana Cabrera		2011	Español	Universidad de la Republica de Uruguay

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
La Investigación a través de los tiempos	Ciencia – investigaciones / Investigación científica / Investigación y desarrollo / Método de observación en ciencia / Metodología científica / I. Tí	7-41	http://www.urosario.edu.co/urosario_files/04/0402e39b-be52-4bda-8274-49e14934b1d1.pdf
El conocimiento científico	Conocimiento científico e información científica	ACIMED	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000600003

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 6 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

De los Estudiantes:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

LUIS PATRICIO GONZALEZ RUIZ
DOCENTE

MANUEL FRANCISCO BRAVO BASTIDAS
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

CARLOS ENRIQUE PROAÑO RODRIGUEZ
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO