

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO		Departamento: SEGURIDAD Y DEFENSA		Área de Conocimiento: LIDERAZGO	
Nombre Asignatura: LIDERAZGO Y GEOPOLITICA		Período Académico: PREGRADO S-II OCT 22 - MAR 23			
Fecha Elaboración: 10/12/20 14:46		Código: L0002	NRC: 6713	Nivel: PREGRADO	
Docente: MENA GARZON NARCISA DE JESUS ndmena@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		PROFESIONAL			
Campo de Formación:		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURA			
Núcleos Básicos de		N/A			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
32	32	32			
Fecha Elaboración		Fecha de Actualización		Fecha de Ejecución	
09/11/2020		09/11/2020		30/11/2020	
Descripción de la Asignatura:					
El liderazgo y Geopolítica, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre – profesionales con un enfoque tridimensional en el tratamiento de los conceptos técnicos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento. Es una herramienta técnica indispensable en todas las carreras que se ofertan en la ESPE.					
Contribución de la Asignatura:					
La asignatura contribuye con los avances y logros educativos de los estudiantes, proporciona al futuro profesional herramientas que permiten analizar los enfoques local, regional, nacional y de esta manera conocer los fenómenos geopolíticos que inciden en el escenario actual del Ecuador; sustentado en técnicas para la gestión eficaz de equipos y de liderazgo empresarial.					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)					
Posee todas las cualidades propias de los líderes (carisma, auto – motivación, visión de futuro, conocimiento de la empresa, etcétera), sustentado por dos grandes columnas; cualidades y resultados.					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)					
Contribuir a la formación profesional del estudiante, mediante la aplicación de estilos de liderazgo para la emisión de juicios de valor sobre la realidad económica, política, social Explorar los procesos de liderazgo y geopolítica impulsado desde organizaciones de la sociedad civil y documentar las prácticas que desarrollan un liderazgo capaz de influenciar políticas públicas para resolver los problemas más sentidos de comunidades tradicionalmente al margen de los procesos de participación y distribución de recursos en el país					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)					
Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados.					
Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.					
Desarrolla aplicaciones geopolíticas tipo Estudio de Coyuntura o Estudio Geopolítico del Estado Ecuatoriano, a su nivel, mediante el análisis del poder y potencial nacional en los ámbitos político, económico, social, cultural y de seguridad con el propósito de reflexionar sobre su contribución profesional en el contexto del desarrollo y seguridad del país así como fortalecer					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

su identidad nacional.

Proyecto Integrador

S/N

PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE

TÍTULO Y DENOMINACIÓN

GRADO: : Ing. Recursos Humanos / Psicólogo Industrial / Licenciado en Ciencias de la Educación o fines

POSGRADO: Maestría en Ciencias Humanas / Maestría en Educación y Desarrollo Social o afines

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Unidad 1	Horas/Min: 22:00	
LOS INDIVIDUOS COMO LIDERES		Prácticas de Aplicación y Experimentación
<p>¿Quién es un líder?</p> <p>Definición de liderazgo</p> <p>Roles gerenciales del liderazgo</p> <p>PARADIGMAS DE LA TEORIA DE LIDERAZGO</p> <p>Rasgos del liderazgo.</p> <p>Rasgos de los Líderes eficaces: Dominio. Gran energía. Confianza en sí mismo. Locus de control. Estabilidad. Integridad. Inteligencia. Flexibilidad. Sensibilidad hacia los demás.</p> <p>Actitudes de liderazgo</p> <p>Teoría X y Teoría Y</p> <p>El Efecto Pigmalión</p> <p>Comportamiento y motivación en el liderazgo.</p> <p>Comportamiento de liderazgo y estilos de liderazgo.</p> <p>El liderazgo y las principales teorías de la motivación: Clasificación de las teorías de la motivación.</p> <p>TEORÍAS DEL CONTENIDO DE LA MOTIVACIÓN</p> <p>TEORIAS DEL PROCESO DE LA MOTIVACIÓN</p> <p>TEORIA DEL REFORZAMIENTO</p> <p>Liderazgo carismático y liderazgo transformacional.</p> <p>Liderazgo Carismático: Carisma. Concepto de liderazgo carismático de Weber. Locus del liderazgo carismático. Significado personal. Factores que influyen en el significado personal. Efectos del liderazgo carismático. Cualidades de los líderes carismáticos. Cómo se adquieren las cualidades carismáticas.</p>		<p>Tarea 1</p> <p>REALIZAR UN ANÁLISIS CRÍTICO SOBRE EL TEMA "LOS PARADIGMAS DEL LIDERAZGO", PROPUESTO POR ROBERT N. LUSSIER Y CHRISTOPHER F. ACHUA EN LA OBRA "LIDERAZGO: TEORÍA, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES"</p> <p>Tarea 2</p> <p>LUEGO DE INVESTIGAR, LEER, ANALIZAR EL TEMA LOS RASGOS DEL LÍDER, SELECCIONEN LÍDER CON EL QUE SE IDENTIFIQUEN, SEÑALEN LOS RASGOS MÁS RELEVANTES DEL PERSONAJE Y DISEÑEN UN VÍDEO QUE EXPLIQUE DE MANERA CLARA Y CONCISA .</p> <p>Tarea 3</p> <p>ELABORA UN ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL) Y PRESENTA INFORME DEL TEMA COMPLETO: TEORÍAS DEL CONTENIDO DE LA MOTIVACIÓN. ELABORAR UN ENSAYO TEMA: LA MOTIVACIÓN Y EL LOGRO DE METAS. (GRUPAL)</p>

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Liderazgo Transformacional: Efectos del liderazgo transformacional Conductas y atributos de los líderes transformacionales Liderazgo de apoyo y liderazgo de servicio. Marco de referencia para el liderazgo de apoyo Marco de referencia para el liderazgo de servicio Esquema del liderazgo de servicio. ¿El Docente universitario es Líder de apoyo o Líder de servicio?	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	11
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	11
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	11
TOTAL HORAS POR UNIDAD	33

CONTENIDOS	
Unidad 2	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Horas/Min: 20:00	
LIDERAZGO CORPORATIVO DE NIVEL ESTRATÉGICO	Prácticas de Aplicación y Experimentación
<p>Liderazgo de equipo y equipos auto dirigidos.</p> <p>Diferencias entre grupo y equipo.</p> <p>Características de los equipos efectivos, liderazgo de equipo, El rol organizacional en la formación de equipos efectivos</p> <p>Tipos de equipos • Equipo funcional • Equipo transfuncional • Equipo autodirigido. Habilidades de liderazgo para juntas de equipos eficaces. Planeación de juntas, Cómo manejar a miembros problemáticos Equipos autodirigidos</p> <p>Liderazgo estratégico.</p> <p>Concepto, importancia, y ventajas.</p> <p>FUNCIONES ADMINISTRATIVAS DEL LIDERAZGO</p> <p>Marco de referencia de la administración estratégica Análisis del entorno . Visión estratégica. Declaración de misión. Objetivos de nivel corporativo.</p> <p>Evaluación estratégica. Planeación estratégica. Formulación de la estrategia, Implementación de la estrategia Evaluación estratégica Proceso de administración del cambio Etapas en el proceso de cambio Por qué las personas se resisten al cambio Recomendaciones centradas en las personas para minimizar la resistencia Recomendaciones centradas en las tareas para minimizar la resistencia.</p> <p>Manejo del Conflicto.</p> <p>Conflicto y liderazgo.</p> <p>Estilos de manejo de conflictos.</p> <p>Modelos del estilo de colaboración en el manejo de conflictos.</p> <p>Contrato psicológico.</p> <p>Liderazgo de cultura, ética y diversidad.</p> <p>EL ROL DE LIDERAZGO EN LA CREACION DE CULTURA Y SOSTENIBILIDAD.</p> <p>TIPOS DE VALOR Y CULTURA.</p> <p>Liderazgo en la crisis.</p>	<p>Tarea 1</p> <p style="text-align: right;">ELABORAR ORDENADOR GRÁFICO (MAPA CONCEPTUAL) , USAR ADECUADAMENTE CONECTORES E IMÁGENES, TEMA: LIDERAZGO DE EQUIPO Y EQUIPOS AUTO DIRIGIDOS</p> <p>Tarea 2</p> <p style="text-align: right;">DESARROLLAR CASO DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS, DEBERÁ CONSIDERAR: DISEÑAR, PLANTEAMIENTO DEL CONFLICTO, EJECUCIÓN DE LOS PASOS DE LA NEGOCIACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN.</p>

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>Planeación previa a la crisis. Modelo de evaluación del riesgo.</p> <p>Modelo de evaluación del riesgo.</p> <p>Comunicación eficaz en la crisis. Rol de los líderes en la creación de una organización que aprende.</p> <p>Estudios de caso.</p> <p>FODA personal en liderazgo, Plan de vida en liderazgo, Compromiso personal en liderazgo.</p>	<p style="text-align: center;">Tarea 3</p> <p>1. DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, TEMA: LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y LIDERAZGO EN LA CRISIS. 2. ELABORAR ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL), LIDERAZGO ESTRATÉGICO. 3. ELABORAR ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL), LIDERAZGO EN LA CRISIS. 4. ELABORAR UN ENSAYO TEMA: LAS ORGANIZACIONES Y EL LIDERAZGO ESTRATÉGICO, CONSIDERAR PARA EL DESARROLLO LAS NORMAS APA ACTUALIZADOS.(GRUPAL)</p>
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	16
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	5
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	27
TOTAL HORAS POR UNIDAD	48

CONTENIDOS	
Unidad 3	Horas/Min: 22:00
<p>GEOPOLÍTICA</p> <p>Escenario Mundial y Latinoamericano.</p> <p>Evolución de la geopolítica en el pensamiento geográfico.</p> <p>Realidad Nacional.</p> <p>Geográfico, histórico, población y cultural, economía y finanzas.</p> <p>Sistema productivo, sistema político, seguridad y defensa, planificación para el desarrollo nacional.</p> <p>Introducción al pensamiento geopolítico.</p> <p>- Escuelas y doctrinas geopolíticas.</p> <p>Geopolítica y espacio. - La geopolítica actual .</p> <p>Aplicaciones geopolíticas.</p> <p>ANÁLISIS CRÍTICO DE LA GEOPOLITICA</p>	<p style="text-align: center;">HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</p> <p style="text-align: center;">Prácticas de Aplicación y Experimentación</p> <p style="text-align: center;">Tarea 1</p> <p>INVESTIGA, ELABORA UN ORDENADOR GRÁFICO MAPA MENTAL Y PRESENTA INFORME DEL TEMA: LA SITUACIÓN GEOGRÁFICA Y RAZAS POR REGIÓN.</p> <p style="text-align: center;">Tarea 2</p> <p>INVESTIGAR, PRESENTAR INFORME. ELABORAR UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS DOCTRINAS DE LA GEOPOLÍTICA. ELABORAR UN ENSAYO TEMA: LOGRO DE OBJETIVOS ACTUALES Y PERMANENTES DEL ESTADO ECUATORIANO.DESARROLLAR UN ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL) (GRUPAL)</p> <p style="text-align: center;">Tarea 3</p> <p>ELABORAR UN ENSAYO TEMA: LA CRISIS MUNDIAL VERSUS COVID 19. ELABORAR PRESENTACIÓN POWER POINT SOBRE EL TEMA PROPUESTO.</p>

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	16
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	5
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	26
TOTAL HORAS POR UNIDAD	47

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodos de Enseñanza - Aprendizaje	
1	Clase Magistral

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje	
1	Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
2	Video Conferencia
3	Aula Virtual

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE

PROYECTO INTEGRADOR DEL NIVEL RESULTADO DE APRENDIZAJE POR UNIDAD CURRICULAR	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	ACTIVIDADES INTEGRADORAS
1. APLICA LAS TEORÍAS Y HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO CON PENSAMIENTO CRÍTICO, PROACTIVIDAD Y CREATIVIDAD EN SU DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL.	Alta A	Analiza la naturaleza del conjunto de relaciones y grados de orden jerárquico que intervienen en la interacción humana, su influencia en la gestión y toma de decisiones para la solución de problemas reales.
2. DEMUESTRA CUALIDADES DE LIDERAZGO Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES Y SOCIALES, EN LOS SECTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS.	Alta A	Analiza las características básicas y complementarias del líder, desarrolla tareas académicas para ampliar su visión en torno al futuro campo laboral.
3. ELABORA UN ANÁLISIS DE COYUNTURA Y/O ESTUDIO GEOPOLÍTICO DEL ESTADO ECUATORIANO, A SU NIVEL, MEDIANTE EL ANÁLISIS DEL PODER Y POTENCIAL NACIONAL EN LOS ÁMBITOS POLÍTICO, ECONÓMICO, SOCIAL, CULTURAL Y DE SEGURIDAD CON EL PROPÓSITO DE REFLEXIONAR SOBRE SU CONTRIBUCIÓN PROFESIONAL EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO Y SEGURIDAD DEL PAÍS ASÍ COMO FORTALECER SU IDENTIDAD NACIONAL.	Alta A	Investiga, analiza y presenta trabajos académicos de temas de la asignatura dirigidos al estudio de la vida e historia de los pueblos en relación con el territorio geográfico que ocupan y los factores económicos y raciales que los caracterizan.

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Pruebas oral/escrita	4	4	4

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Trabajo Colaborativo	3	3	3
Tareas o guías	3	3	3
Otras formas de evaluación	4	4	4
Examen Parcial	6	6	6
TOTAL:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Cómo desarrollar las competencias de liderazgo	Cardona, Pablo	-	2009	spa	Ediciones Universidad de Navarra S.A.
DATOS BASICOS DE LA REALIDAD NACIONAL	GRIJALVA JIMENEZ, AGUSTÍN EDITOR.	-	1994	Español	Quito : Corporación Editora Nacional
Liderazgo : ideas propias y ajenas	Reinoso, José	-	2003	SPA	Compassion International

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA	Galo Gilberto Cruz Cárdenas, Humberto Aníbal Par	1	2018	ESPAÑOL	www.repositorio.espe.edu.ec.
LIDERAZGO	LUSSIER ROBERT N	4	2010	ESPAÑOL	CENGAGE learning
Como hacer un ensayo	Rivas Andrés	1	2019	ESPAÑOL	https://www.colconectada.com/ensayo-y-sus-par

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
El cambio de paradigma social de los líderes del siglo XXI	Los Líderes en el siglo XXI	90-91	https://www.redalyc.org/pdf/2654/265422684006.pdf
Como hacer un ensayo	EN LINEA		https://www.colconectada.com/ensayo-y-sus-par

10. ACUERDOS

Del Docente:

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.

De los Estudiantes:

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

**FIRMADO Y
SELLADO**

**NARCISA DE JESUS MENA GARZON
DOCENTE**

**MONICA ALEXANDRA SALAZAR CUEVA
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO**

**JUAN FRANCISCO BOLAÑOS MENDEZ
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO**